



湖南科技职业学院

# 湘瓷学院实训室改造项目汇报

Hunan Vocational College Of Science & Technology  
Ceramic Art Training Room Plan of Hunan Ceramic Institute



# 目录

## CONTENTS

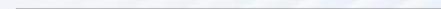
- / 01. 一、背景与现状：为什么必须改造？ (Why)
- / 02. 二、改造目标与愿景：建成什么样？ (What)
- / 03. 三、改造方案核心内容：具体改什么？ (How)
- / 04. 四、预期效益与价值：改造能带来什么？
- / 05. 五、实施计划与预算：需要多少资源？

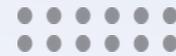




# 一、背景与现状：为什么必须改造？

01





# 1、湘瓷学院战略定位与人才培养目标



## 办学特色与专业定位

湘瓷学院以陶瓷设计与工艺为核心专业，切实履行人才培养、非遗技艺传承、社会服务、文化创新、艺术复兴的核心使命，在区域陶瓷产业中发挥重要人才培养与技术支持作用，致力于培养高素质技术技能人才，满足行业对创新与技艺传承、科技与艺术结合的需求。



## 实践教学的核心地位

陶瓷艺术人才培养高度依赖实践操作，实训室是学生掌握专业技能、激发创意的关键场所，实践教学成果直接影响学生就业竞争力与学院专业声誉。



## 人才培养目标

学院旨在培养既懂传统技艺又掌握现代技术的复合型人才，以适应行业转型升级，满足企业对高端陶瓷设计与制作人才的需求，推动区域陶瓷产业发展。

## 2、现有陶艺实训室现状与严峻挑战

### (1) 设备老化与不足

现有3台喷釉机，1台气泵，1座电窑，2座气窑，1台练泥机，1台修模机，1台陶板机，2台打边机，2台大型拉坯机，10台小型拉坯机。关键设备如窑炉（气窑、电窑）、拉坯机等使用年限长，故障频繁，维修成本高且难以满足现代教学需求，设备类型单一、数量不足，制约教学创新与学生规模扩大。

### (2) 空间布局不合理

功能分区混乱，泥料制备、成型等环节混杂，存在安全隐患，工作空间拥挤，影响教学效率，缺乏专业展示、评鉴与研讨空间，不利于教学交流与成果展示。

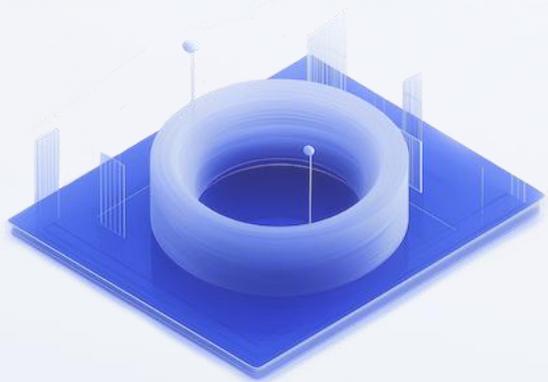
### (3) 安全隐患突出

用电线路老化、通风系统陈旧，存在火灾隐患与职业健康风险，高温设备周边防护不足，消防设施不完善，地面防滑、排水设施不达标，安全形势严峻。



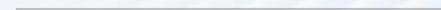
#### (4) 教学功能受限

现有实训室无法支持复杂创新课程项目，难以满足高水平技能竞赛、毕业设计创作与教师科研需求，影响教学质量和学生学习效果，制约专业发展。



#### (5) 形象与发展瓶颈

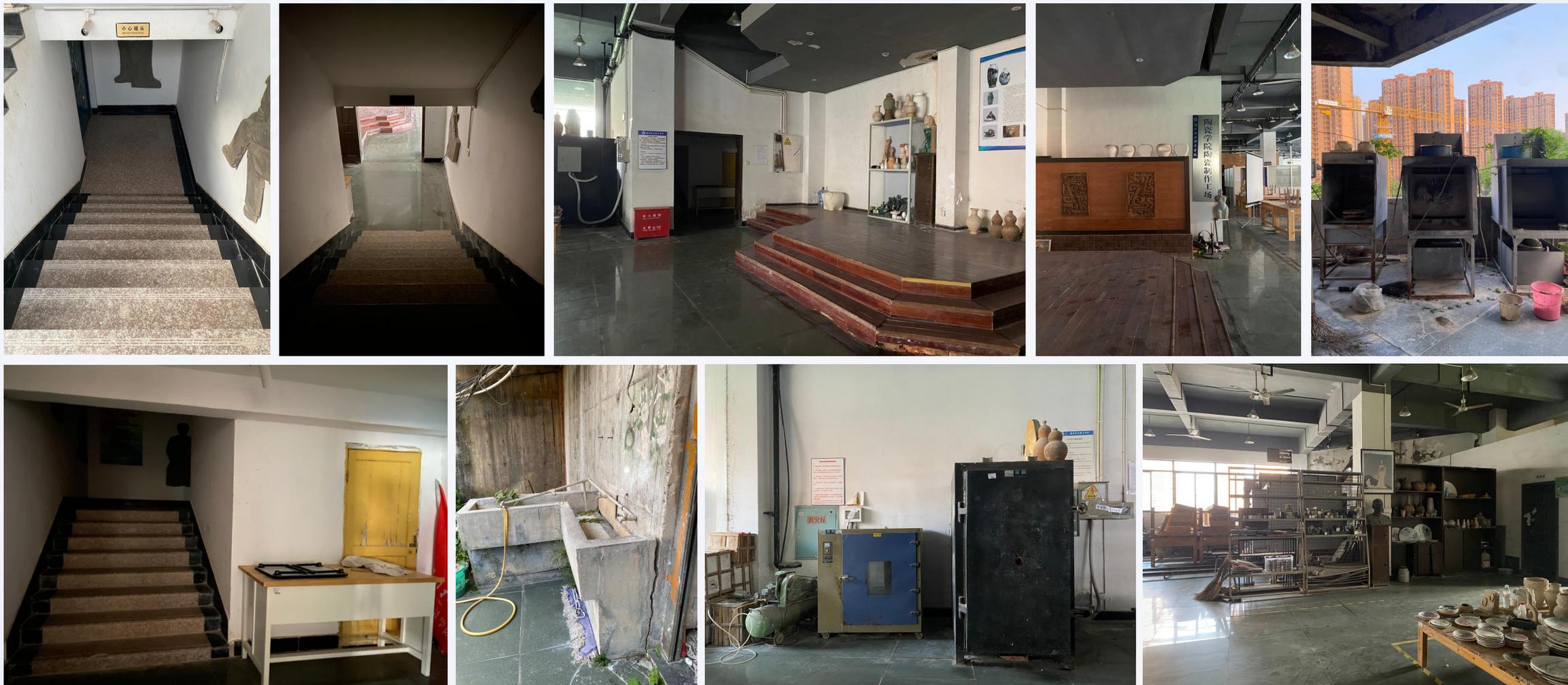
陈旧实训环境与学院品牌形象不符，制约专业升级、优质生源吸引与高水平项目申报，难以开展社会培训、校企合作，影响学院社会服务能力与影响力。

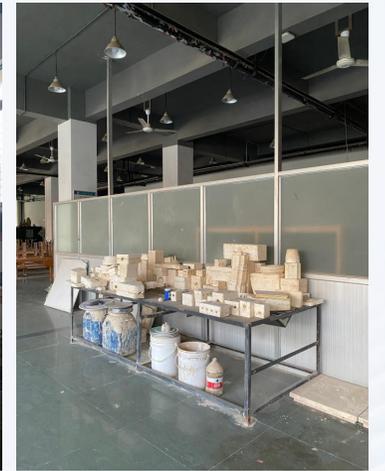
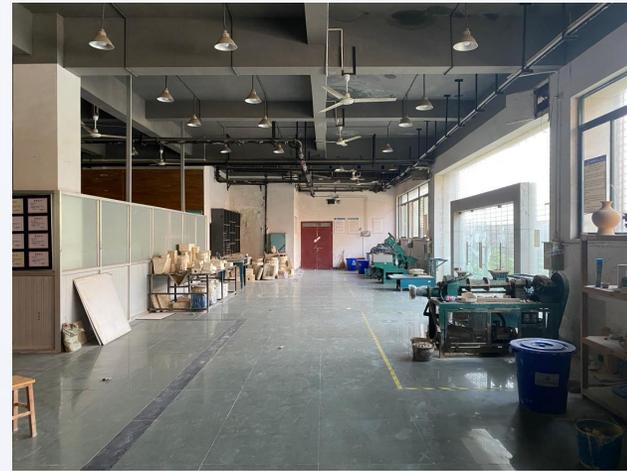


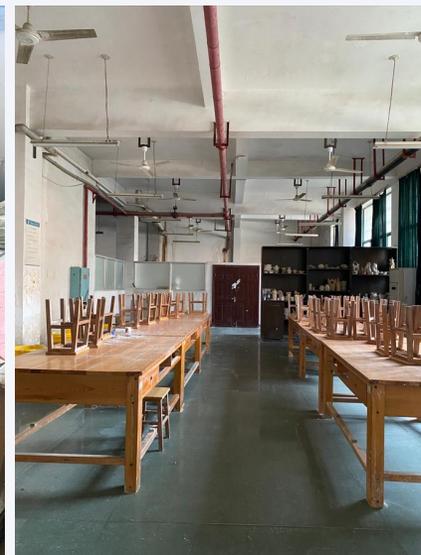
# 湘瓷学院与省内同类院校实训条件对比



## 1、湘瓷学院教学实训条件现状

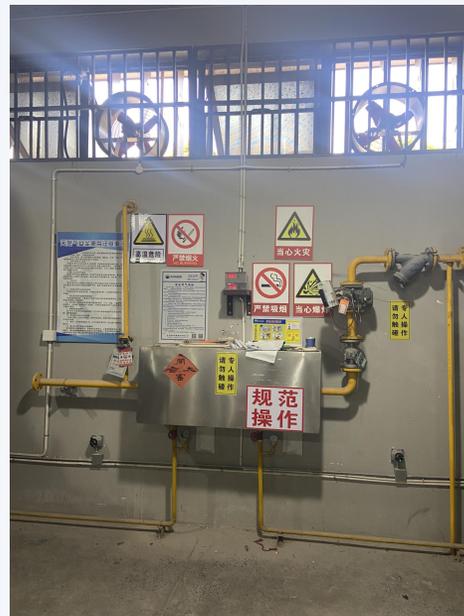






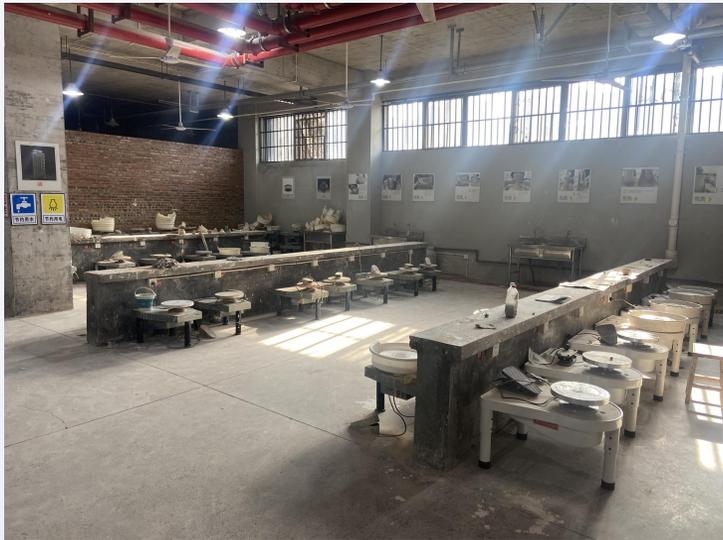


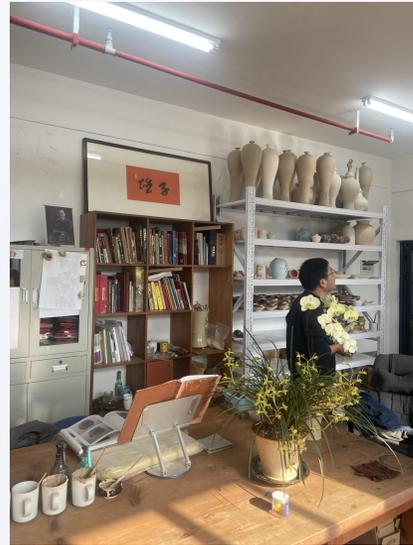
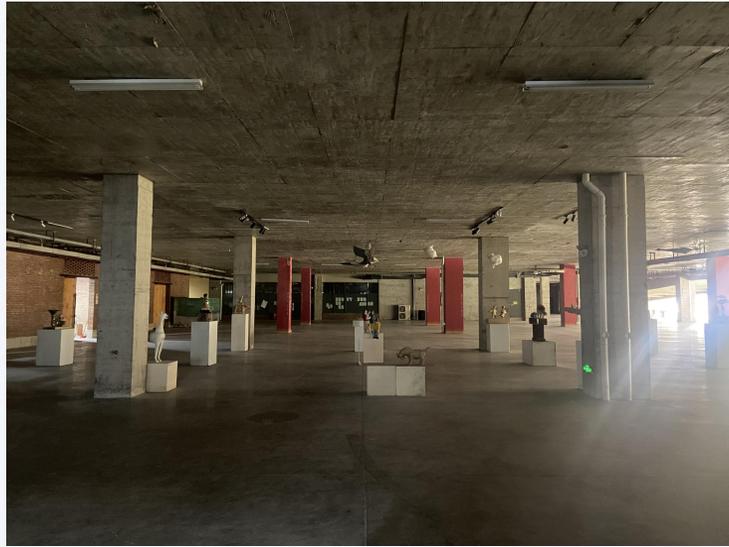
## 2、湖南工艺美术职业学院手工艺术学院（湘瓷艺术学院）实训条件



该院现拥有陶瓷彩绘实训室、陶艺手工成型室、拉坯实训室、车模实训室、电窑实训室、圆雕实训室、浮雕实训室、泥塑实训室、玻璃工艺实训室、精雕油泥实训室、漆艺实训室等各类实训室50余间，拥有3D打印机、气窑、电窑、精雕机、激光雕刻机等高端实训设备，充分满足校内实训需要。



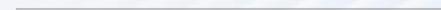






## 二、改造目标与愿景：建成什么样？

02



# 总体目标

1

## 打造现代化实训中心

建设安全、先进、高效、开放、共享的现代化陶艺实训中心，成为湘瓷学院特色发展的核心引擎，支撑专业建设与人才培养，提升学院整体实力与影响力。

2

## 成为陶瓷艺术创新平台

打造省内领先、特色鲜明的陶瓷艺术实践教学与创新平台，引领区域陶瓷艺术教育发展，推动陶瓷文化传承与创新，服务地方经济社会发展。

# 具体目标（SMART原则）

1

## 安全合规

彻底消除安全隐患，完全符合国家及地方安全、环保、消防标准，确保师生生命健康与教学秩序，规避监管风险。

2

## 功能完善

科学划分功能区域，满足多元化教学需求，优化空间流线，提升单位面积使用效率，支持多种教学模式，提高教学效果。

3

## 设备先进

更新核心设备，适度引入前沿设备，提升设备智能化水平，满足现代陶艺教学与行业应用需求，增强专业竞争力。

# 具体目标（SMART原则）

4

教学高效

优化空间布局与教学流程，提升教学效率，支持分组教学、项目式学习等创新教学模式，激发学生学习积极性和创造力。

5

环境育人

营造专业、整洁、富有陶瓷文化氛围的教学环境，提升师生归属感与教学体验，增强学院文化软实力。

6

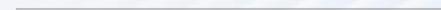
开放共享

具备承接校内外培训、技能竞赛、作品展览、校企合作项目的的能力，提升社会服务效益，促进校企合作与产教融合。



### 三、改造方案核心内容：具体改什么？

03



# 1、空间布局与基础设施改造



## 功能分区优化

清晰规划各区域位置、面积及流线关系，强调安全隔离，如烧成区独立、良好通风，确保教学与操作安全，提升实训室整体运行效率。



## 基础设施升级

1.强电扩容与线路改造，满足新设备用电需求；2.全面更新通风除尘系统，解决粉尘与废气问题；3.完善给排水系统，提升泥料处理与清洗效率；4.地面防滑防腐处理，保障师生安全；5.照明系统升级，满足精细操作需求；6.消防设施全面达标，完善安全防护装置，提升实训室安全水平。

## 2、核心设备更新与添置

### 淘汰与更新

(1) 现有部分拉坯机（约15台）老旧且故障频发，需进行淘汰；（2）现有气窑（2座）已停止使用近3年（2022年燃气公司停止供气），设备老化，需重新通气后检修维护；（3）现有3台喷釉机其中2台故障频发，需逐步淘汰。设备更新后能有效替代旧设备，提升效率与安全性。

### 关键添置

通过取经同类院校（湖南工艺美术职业学院、长沙师范学院、景德镇陶瓷大学、景德镇学院等）建设经验，结合走访湖南醴陵、江西景德镇等相关企业，拟添置3D陶瓷打印机、陶瓷立体雕刻机等设备，发挥先进/特色设备的教学价值、行业应用前景及其提升专业竞争力，为教学与科研提供有力支持。

### 设备选型原则

基于设备的安全性、可靠性、教学适用性、性价比、节能环保与供应商售后服务进行设备选型，确保所选设备质量可靠、性能稳定，满足教学与使用需求。

### 智能化考虑

在基本满足日常教学和学生实训的前提下，如果预算允许，未来3-5年，可考虑通过设备联网、数据采集等智能化举措，提升实训教学管理效率，推动实训室向智能化方向发展。



# 3、环境与文化营造

## 墙面、地面整洁美化

对负一楼实训室入口，墙面、地面进行整洁美化处理，提升实训室整体形象与环境品质，营造舒适、整洁的教学空间。

## 布置教学研讨区

布置教学研讨区，配备桌椅、智慧黑板等设施，为师生提供交流、研讨与教学的空间，促进教学互动与知识共享。

## 增设作品展示墙/橱窗、陶瓷文化元素

增设专业作品展示墙/橱窗，展示学生优秀作品，激励学生学习与创作；融入陶瓷文化元素，营造浓厚的陶瓷文化氛围，增强学生对专业的认同感与归属感。

## 统一标识系统

设计并实施统一的标识系统，明确各区域功能与操作流程，提升实训室管理的规范化与标准化水平，方便师生使用与管理。

# 4、实训室改造方案

## 实训室方案一

Training Room Plan 1

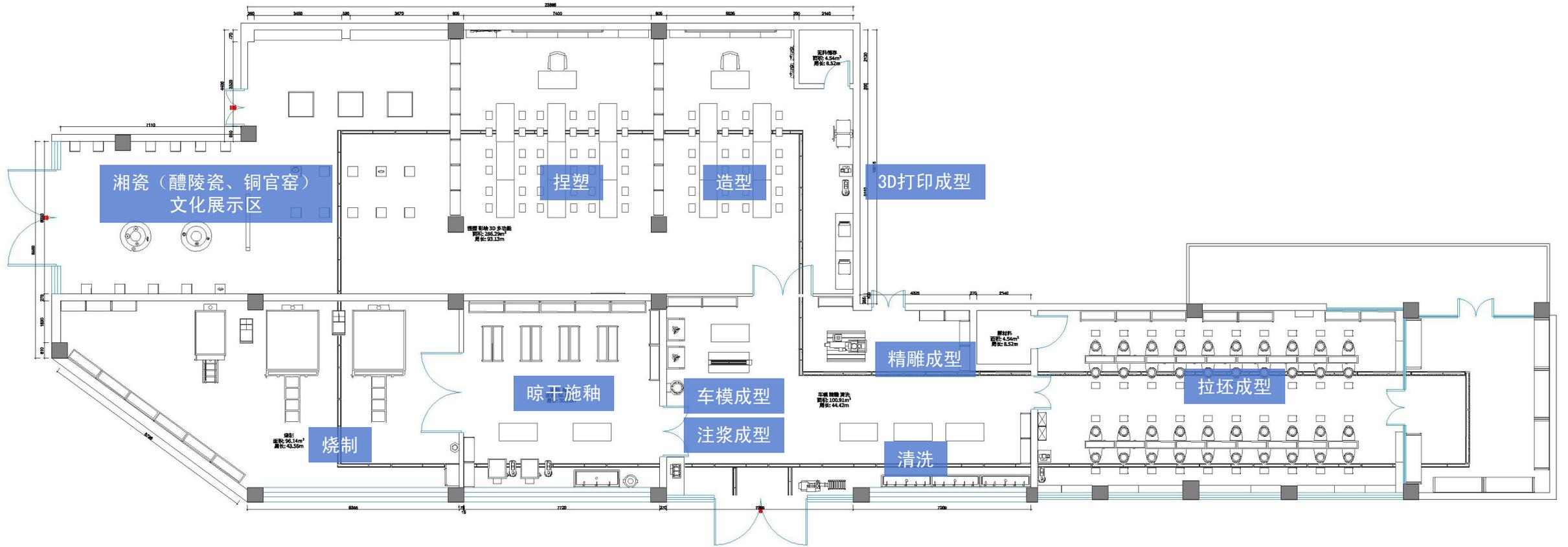


01

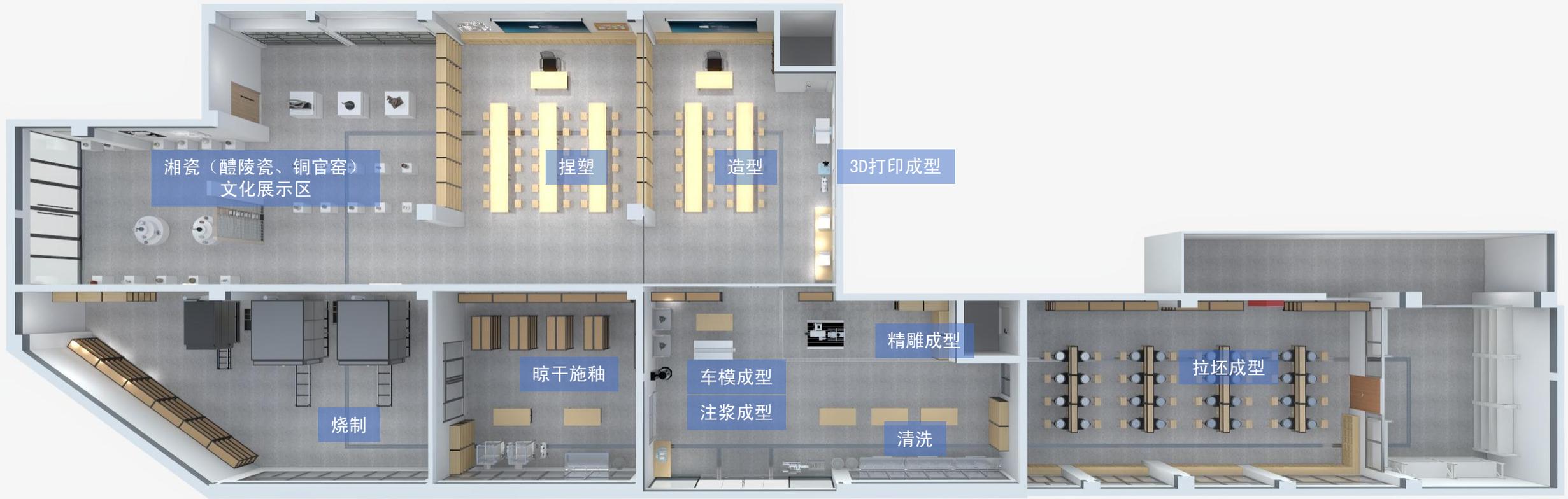


## 实训室功能分布



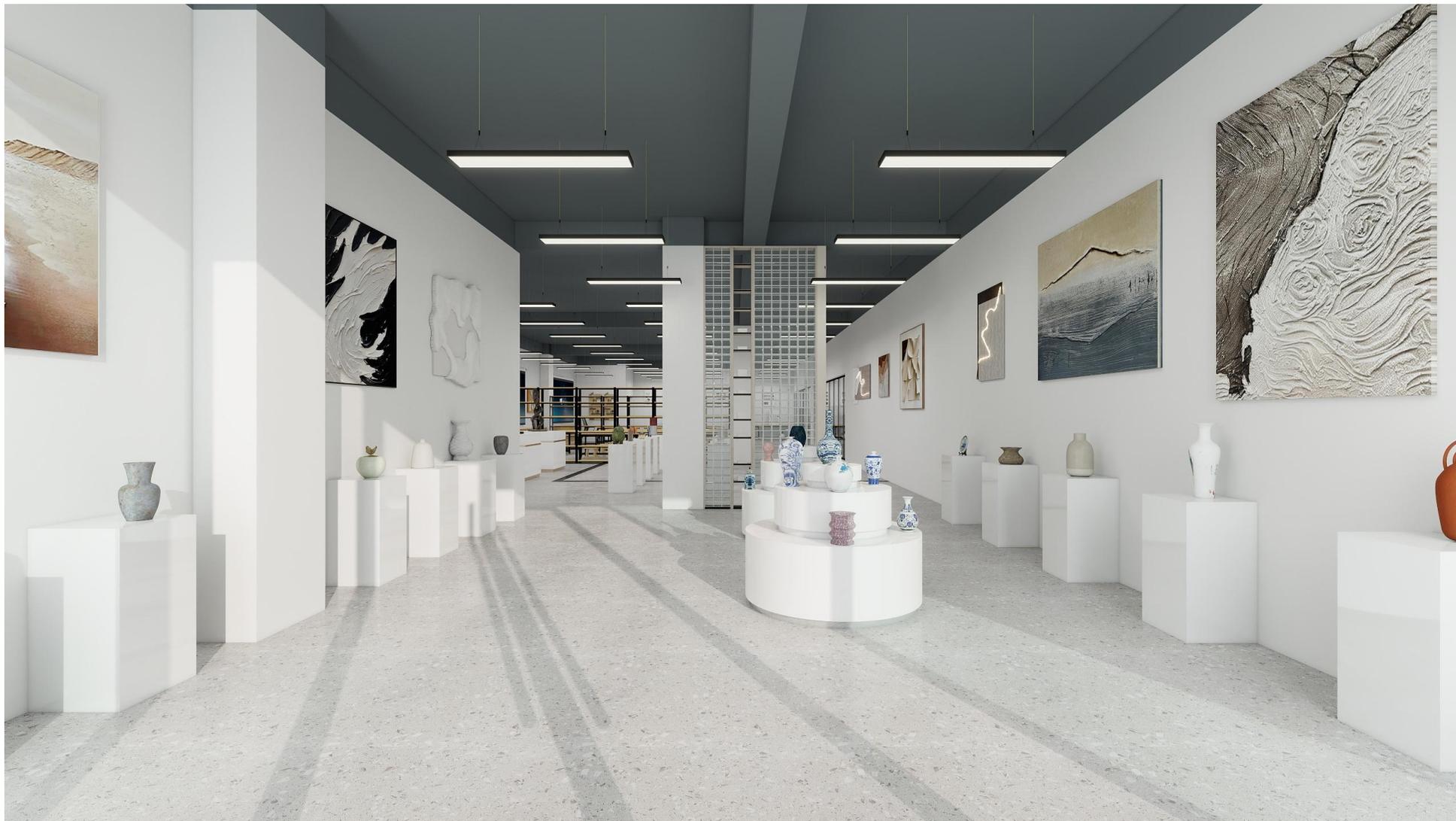


负一楼陶艺实训室平面布置图



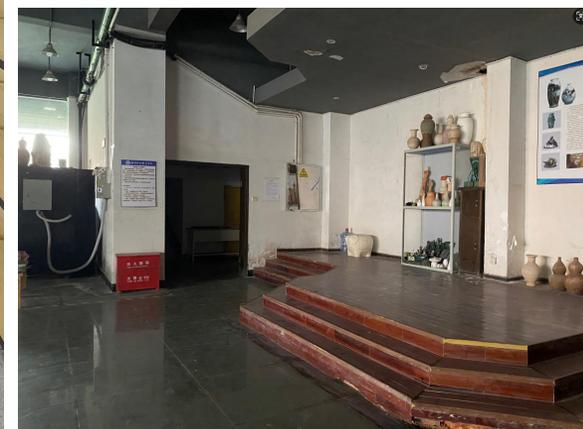
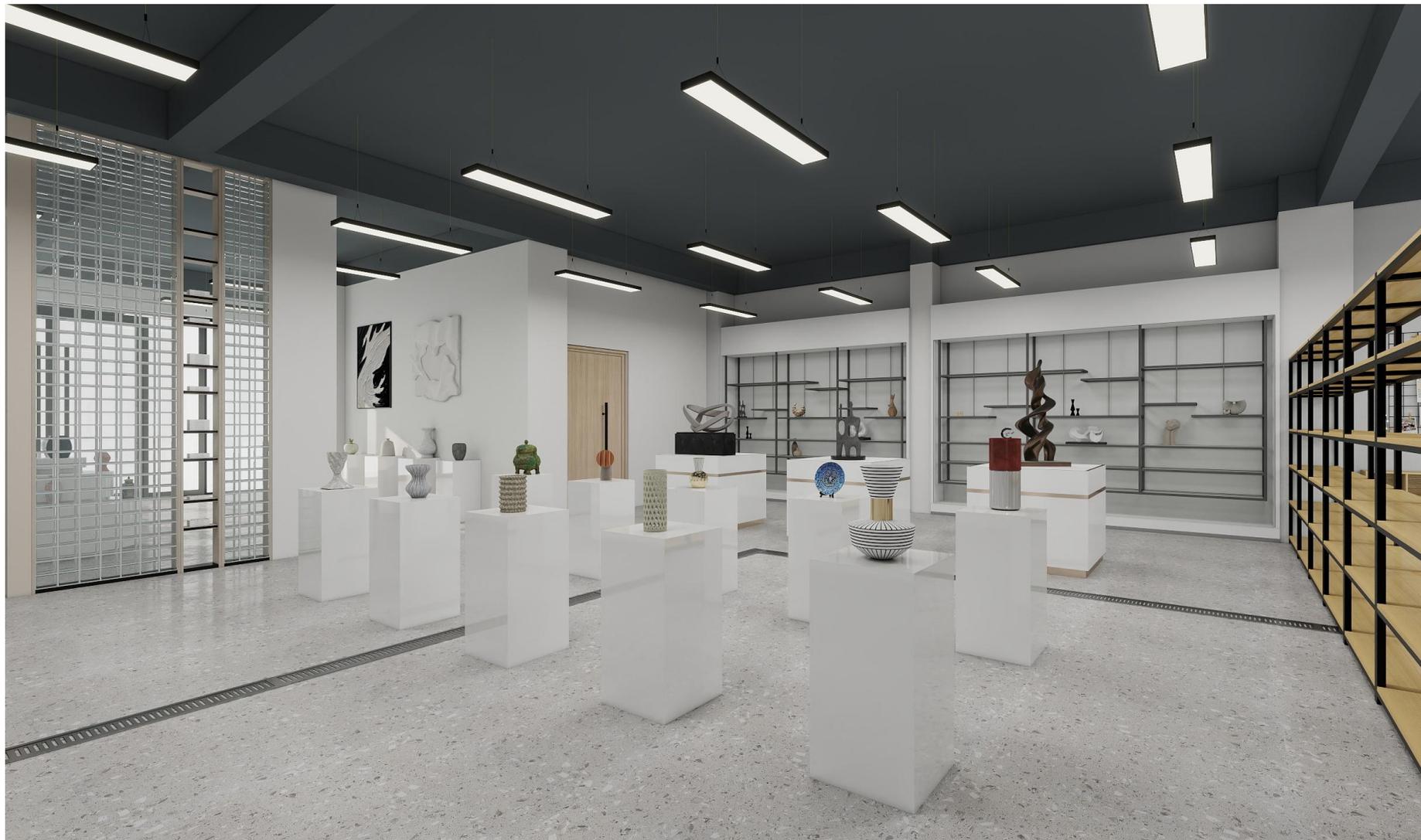
负一楼陶艺实训室鸟瞰图

# 入口展示区



改造后

改造前

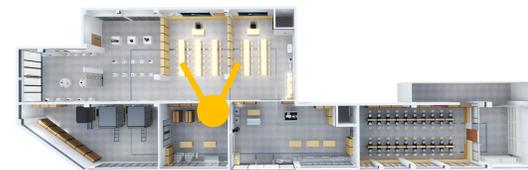
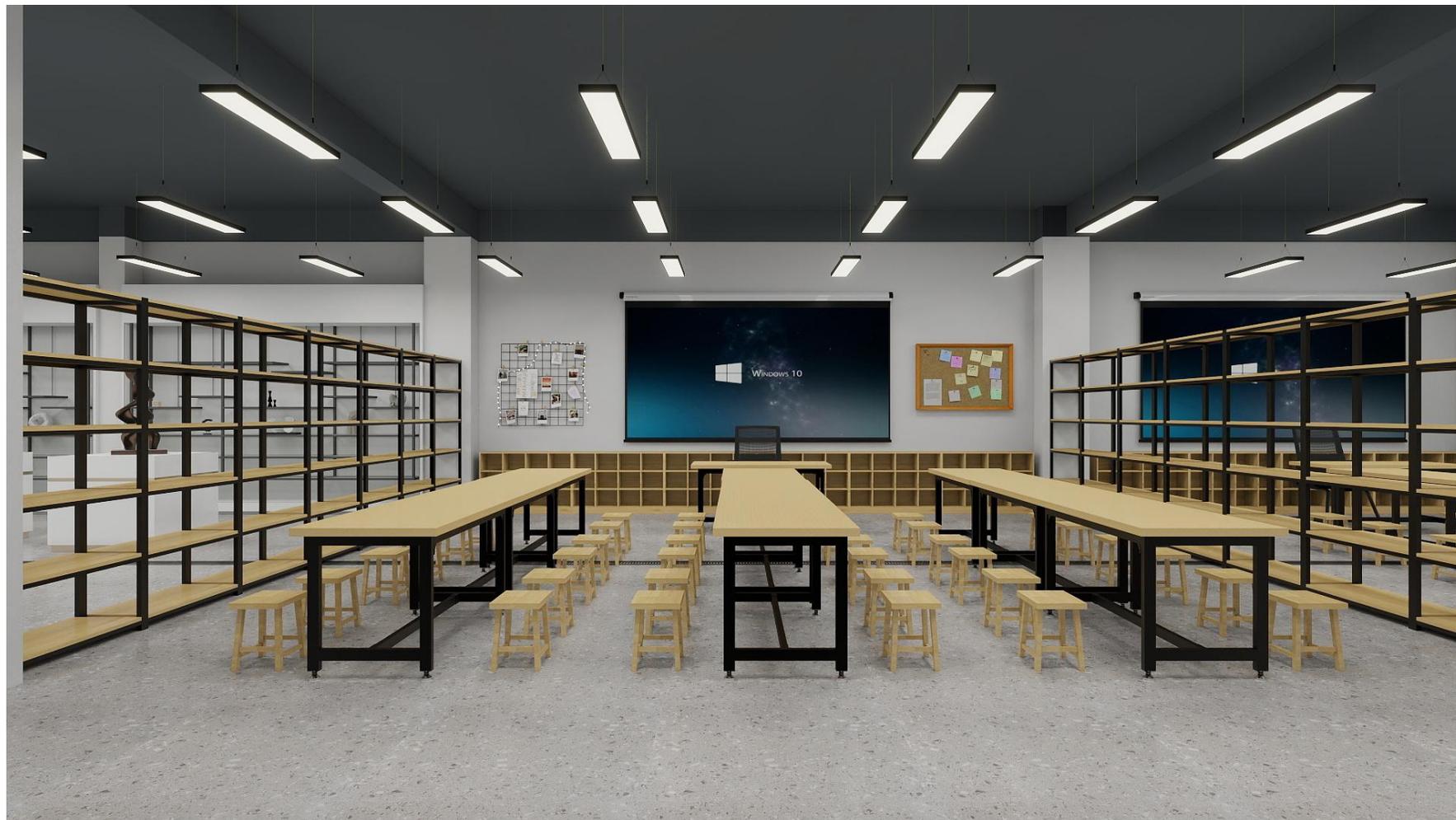


改造后

改造前



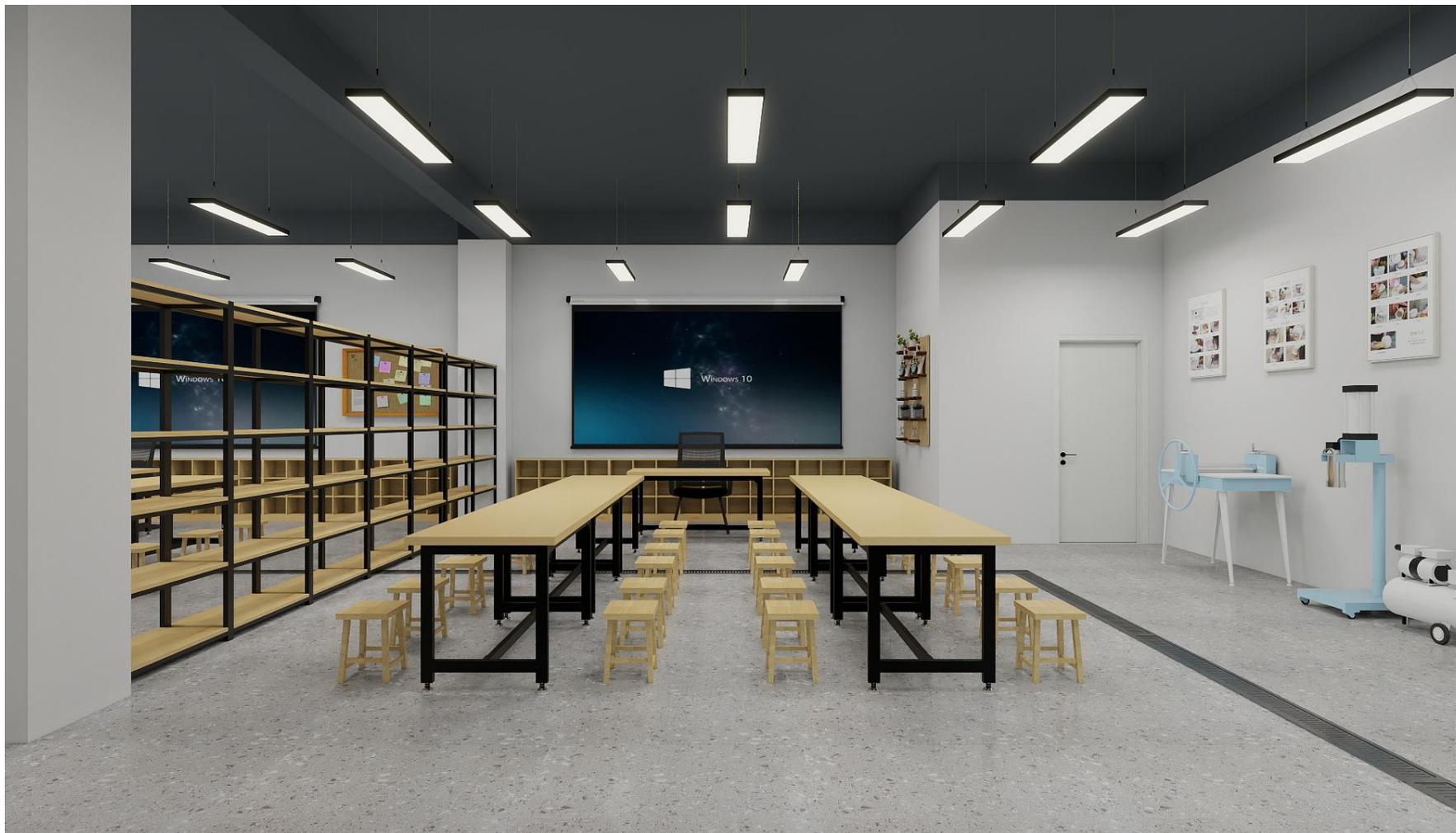
捏塑区



改造后

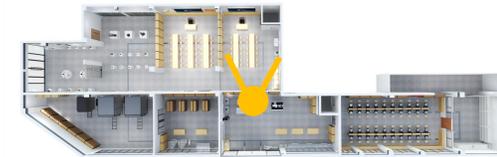
改造前

彩绘区/交流区

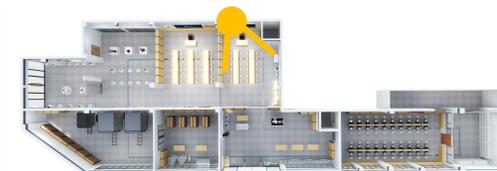
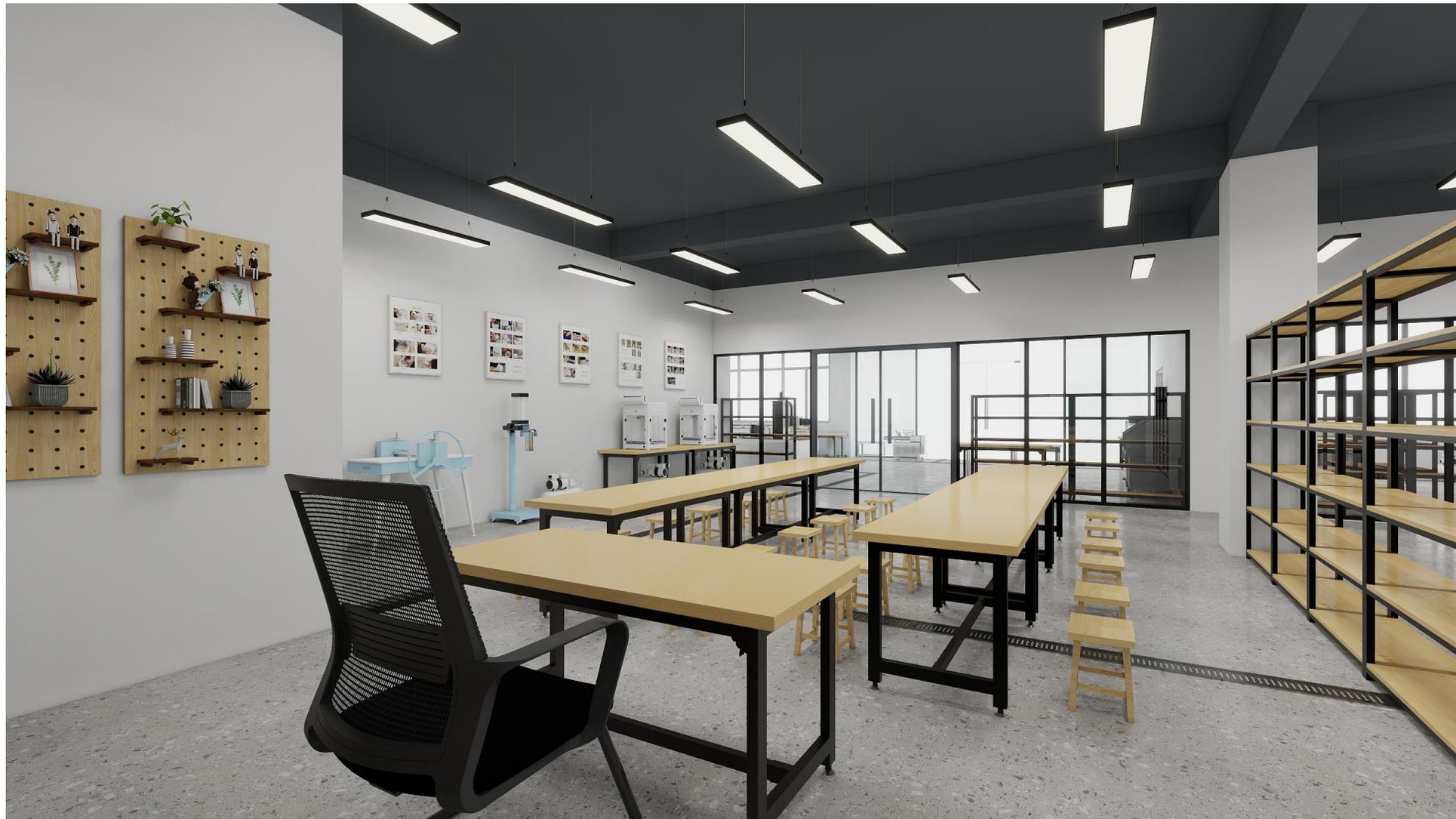


改造后

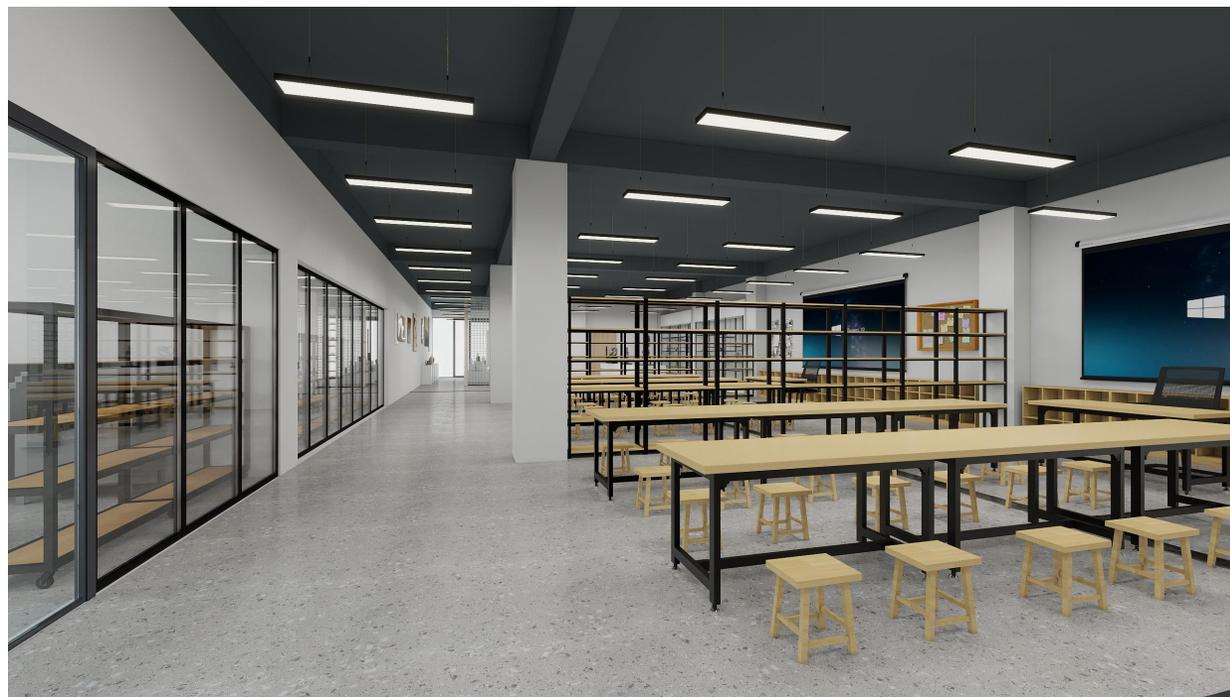
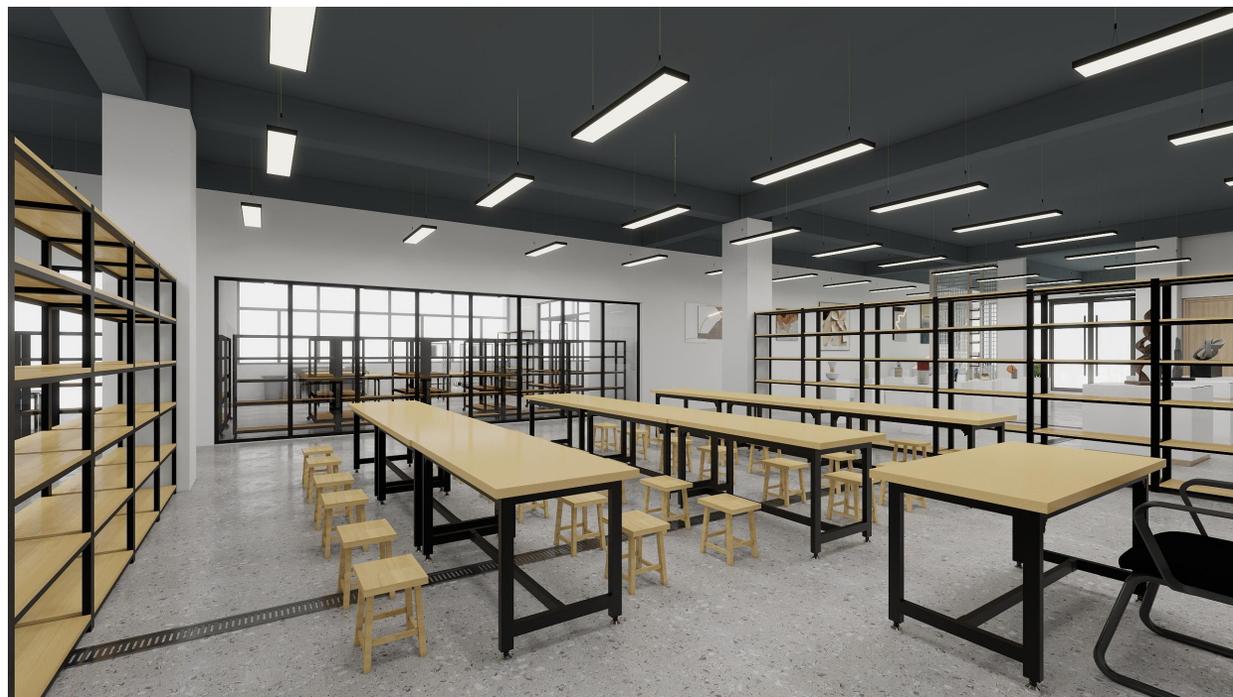
改造前



3D打印成型区

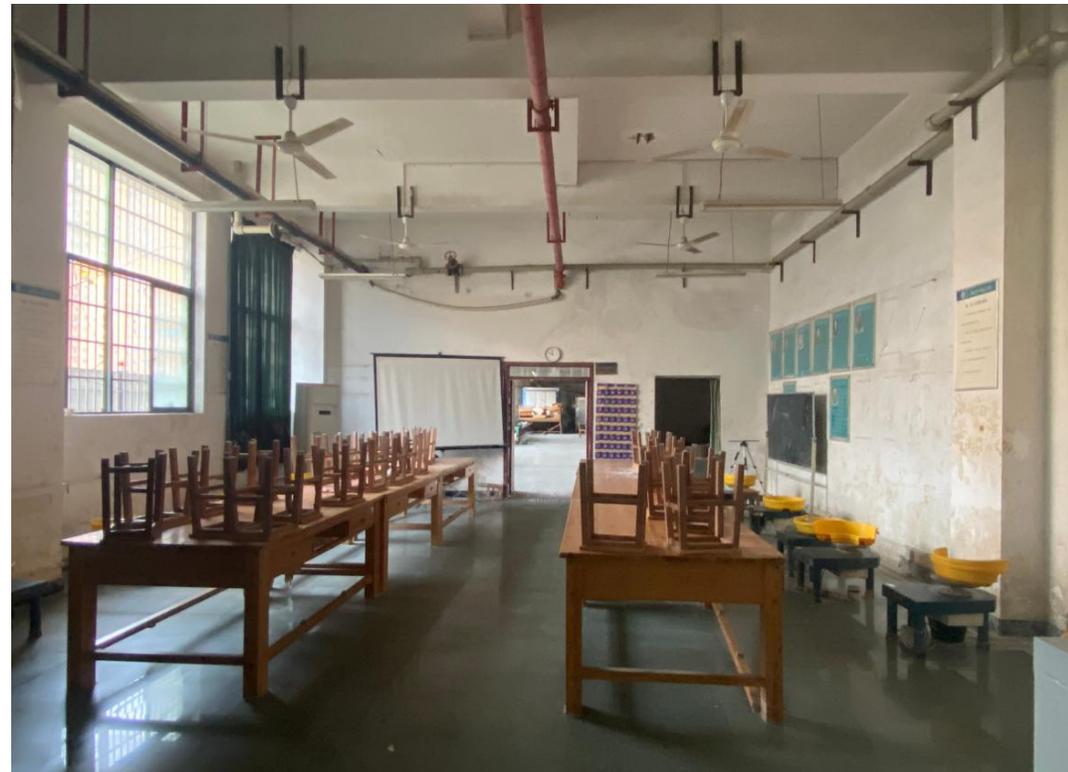


3D打印成型区



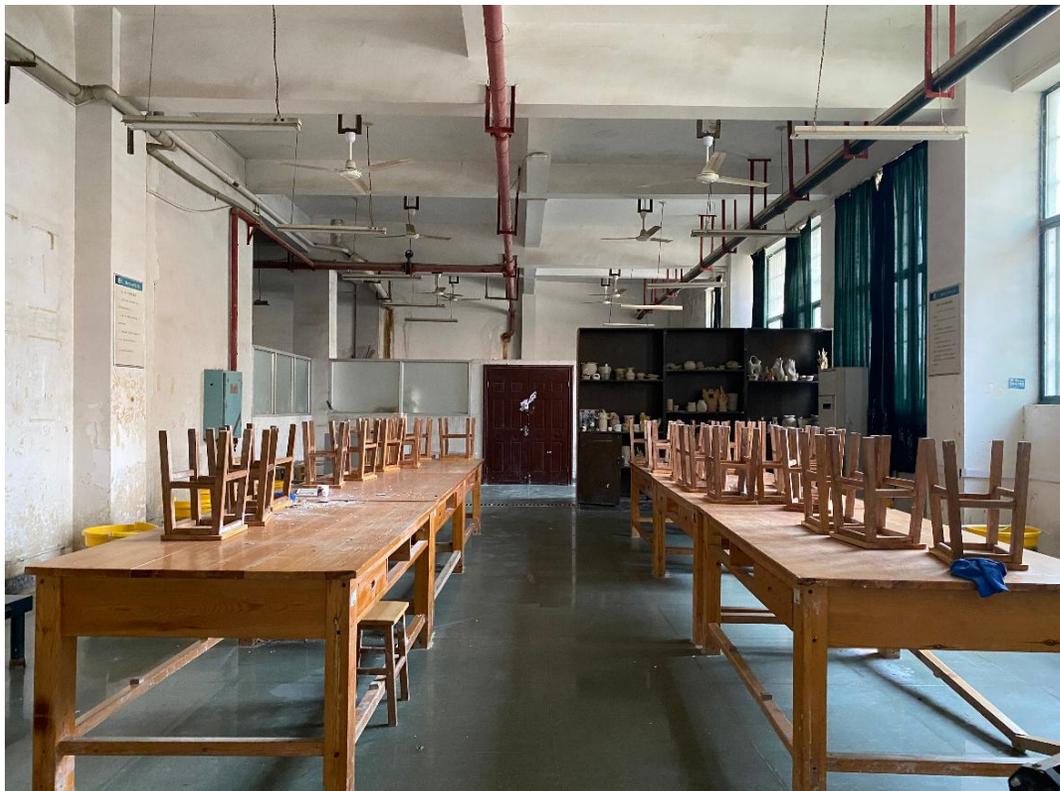


拉坯成型区

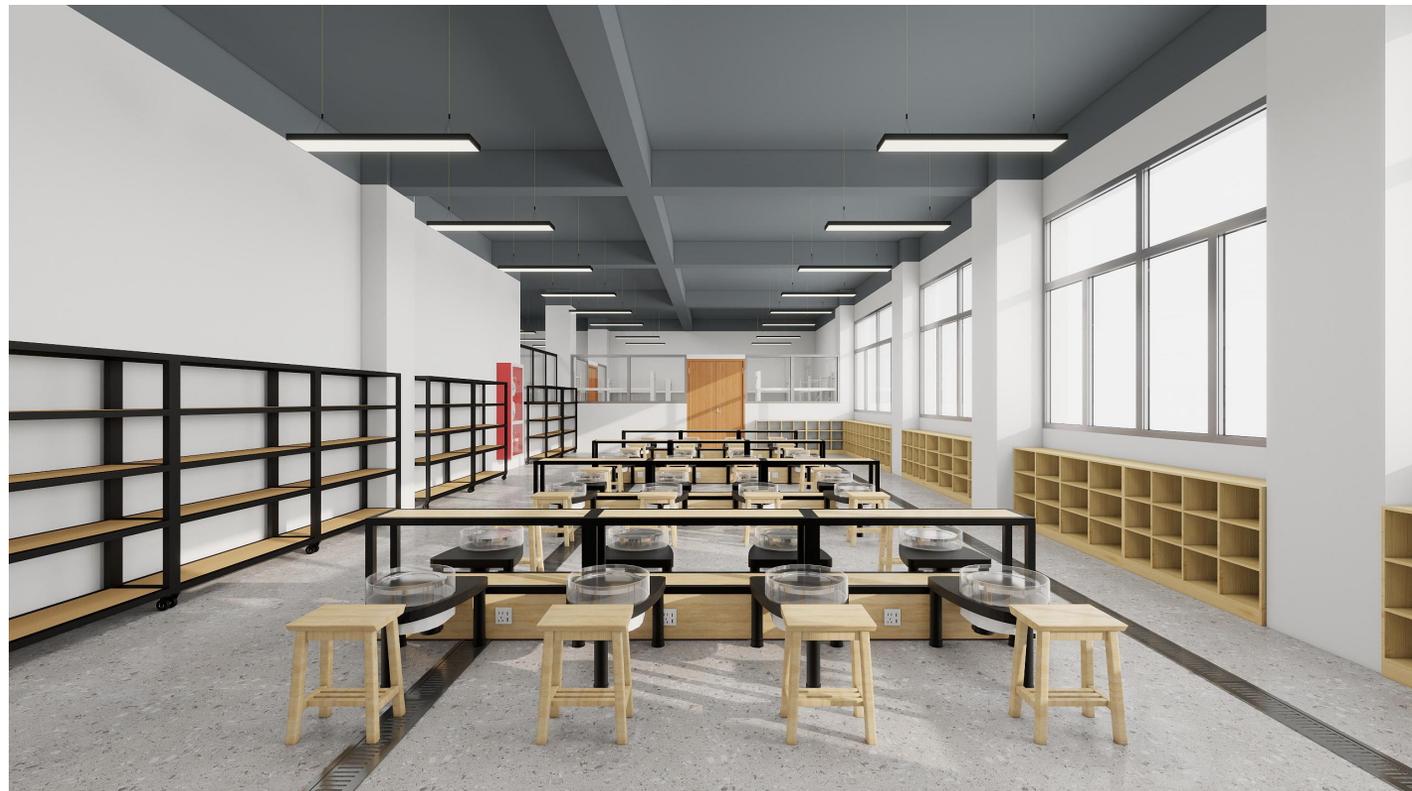




拉坯成型区



改造前



改造后



拉坯成型区



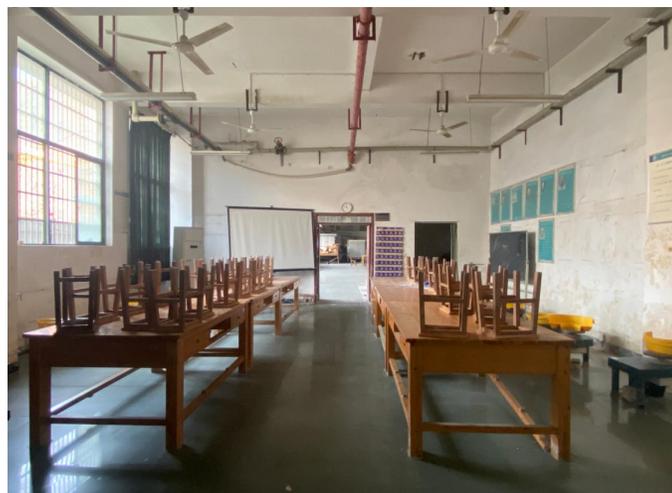
改造前



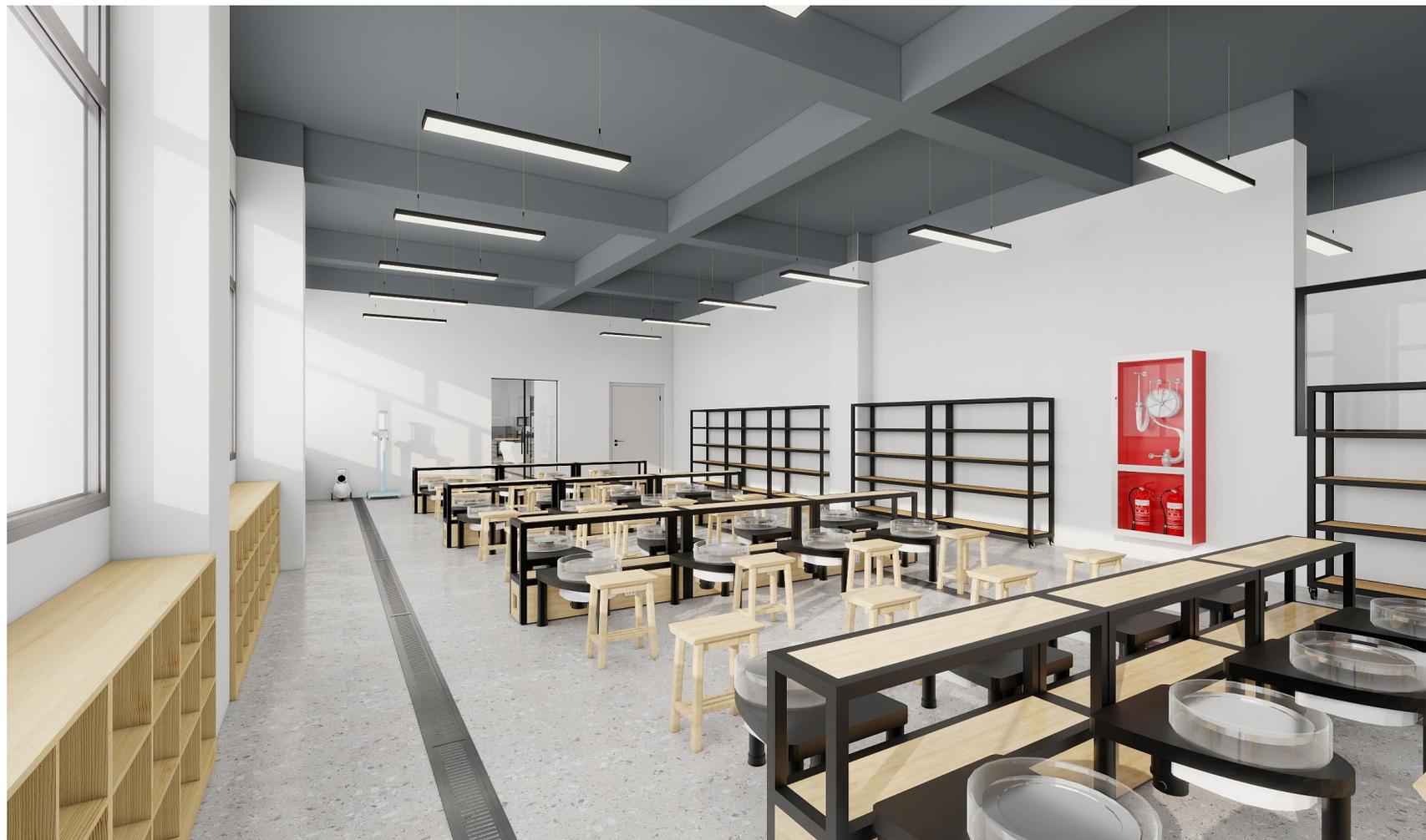
改造后



### 拉坯成型区



改造前



改造后



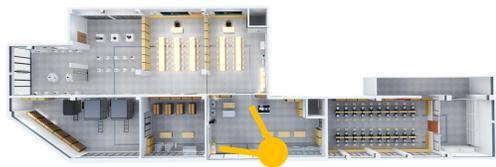
### 精雕成型区



改造前



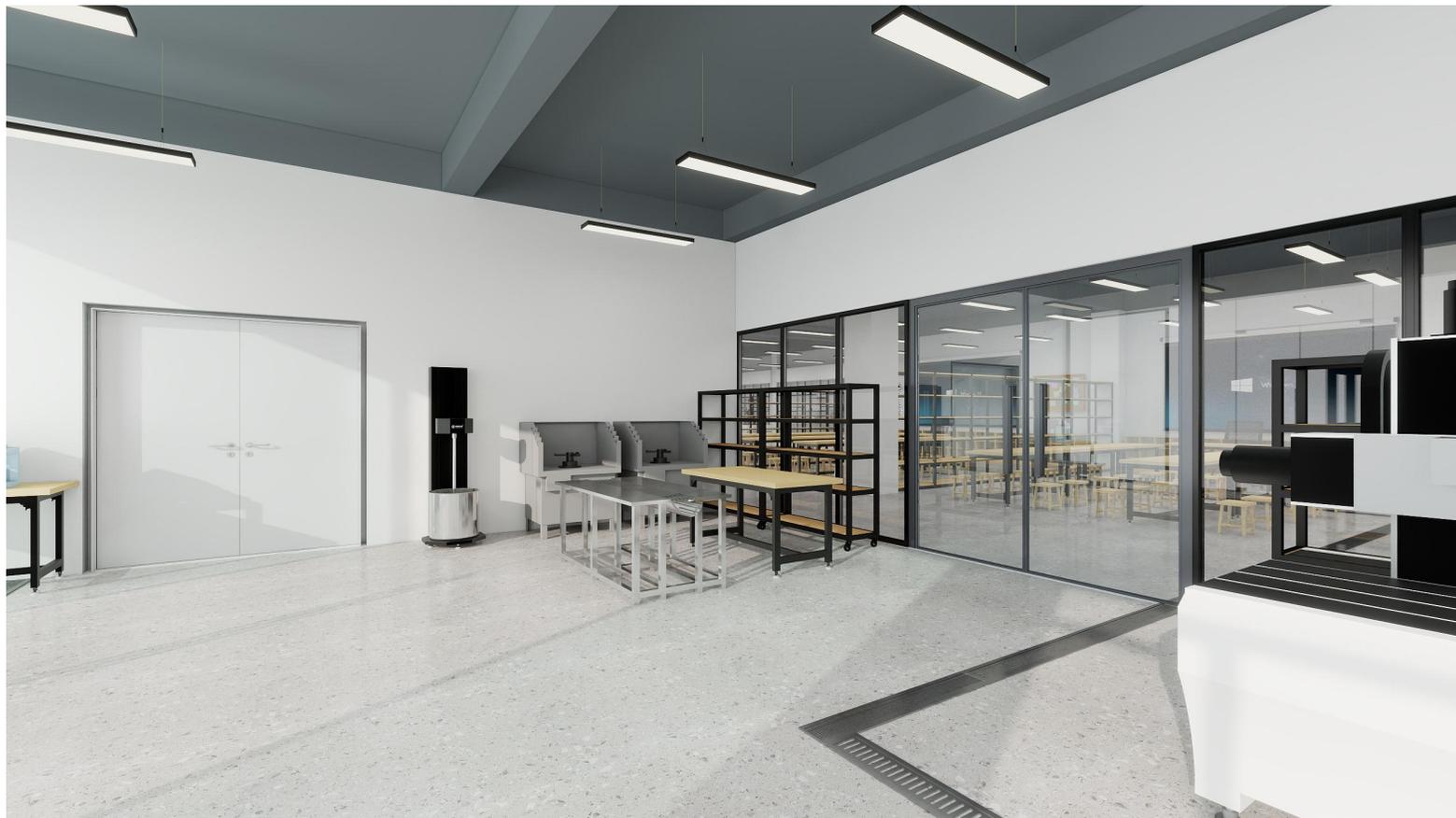
改造后



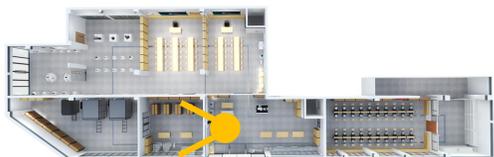
车模注浆区



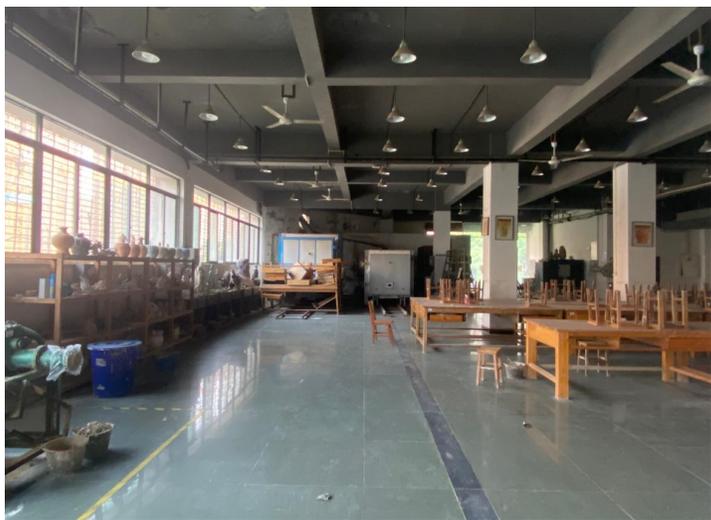
改造前



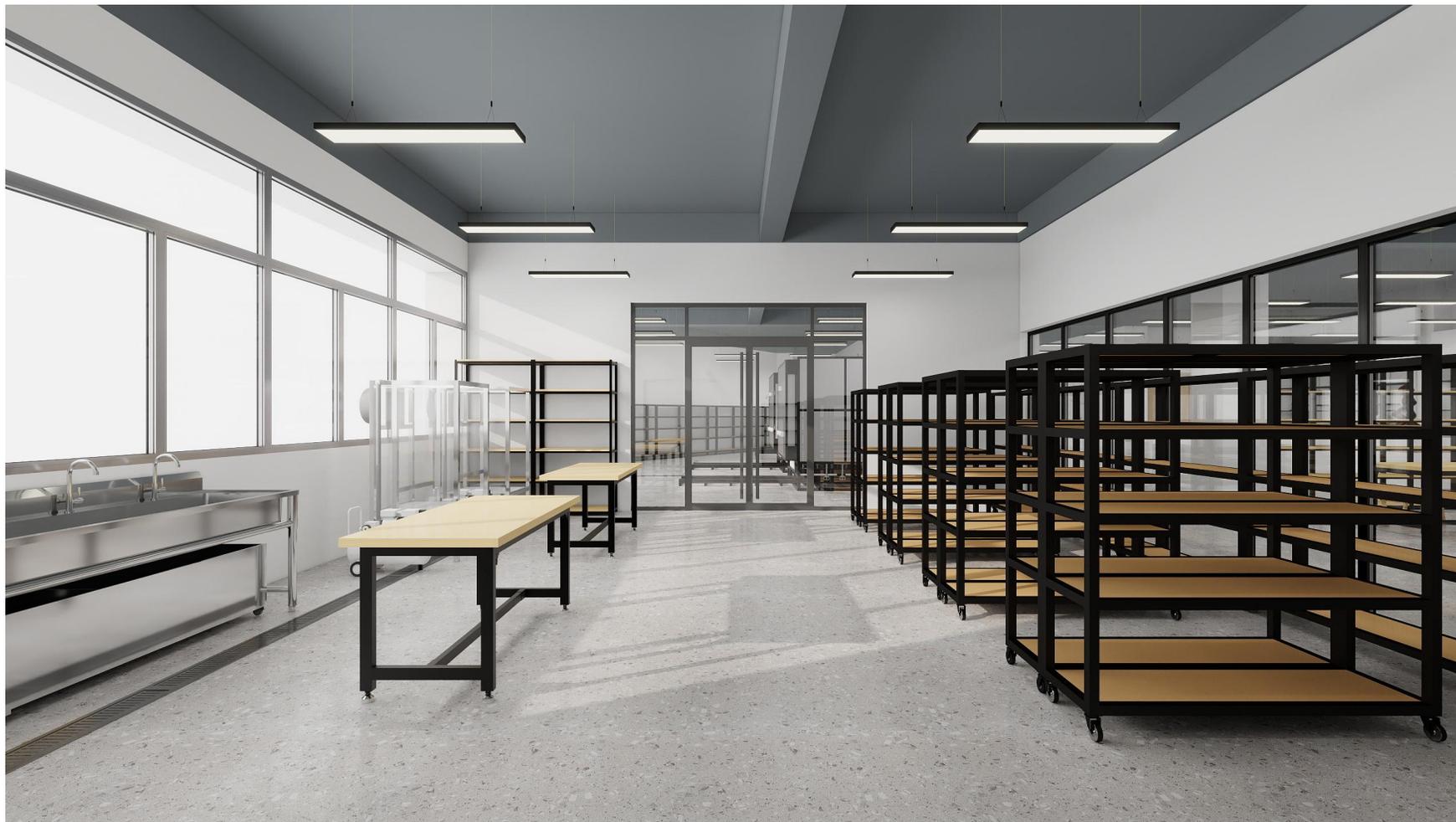
改造后



施釉晾干区



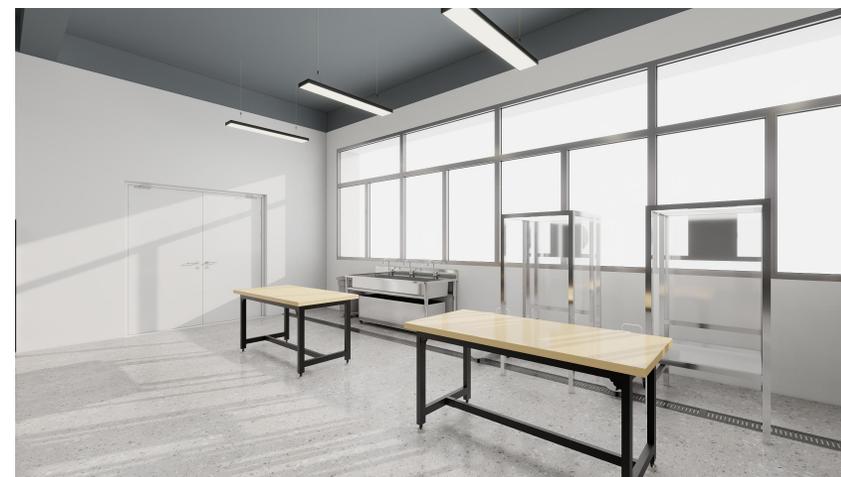
改造前



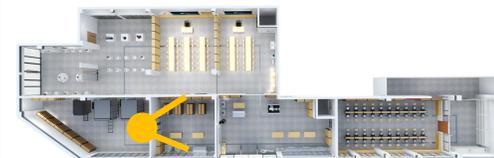
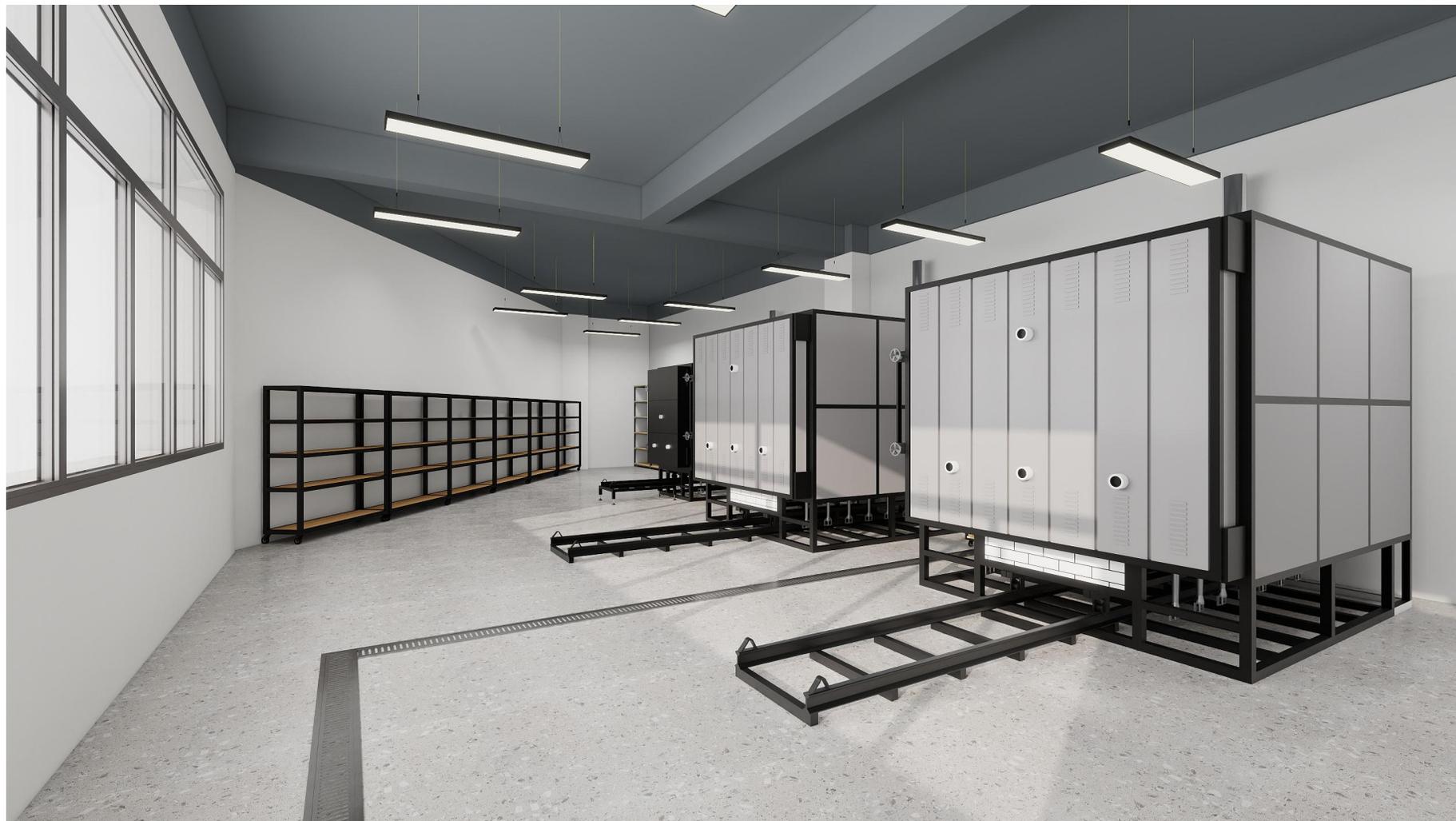
改造后



施釉晾干区



窑炉烧制区



改造前

改造后





清洗区



工具间

# 4、实训室改造方案

## 实训室方案二（气窑外迁）

Training Room Plan 2



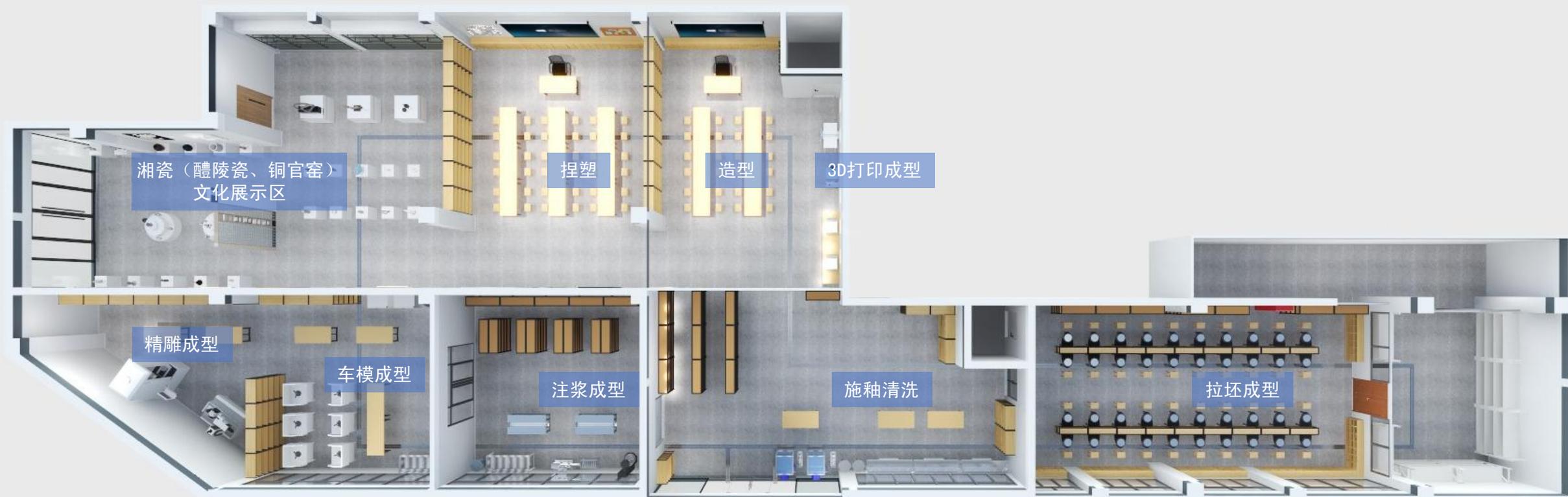
02



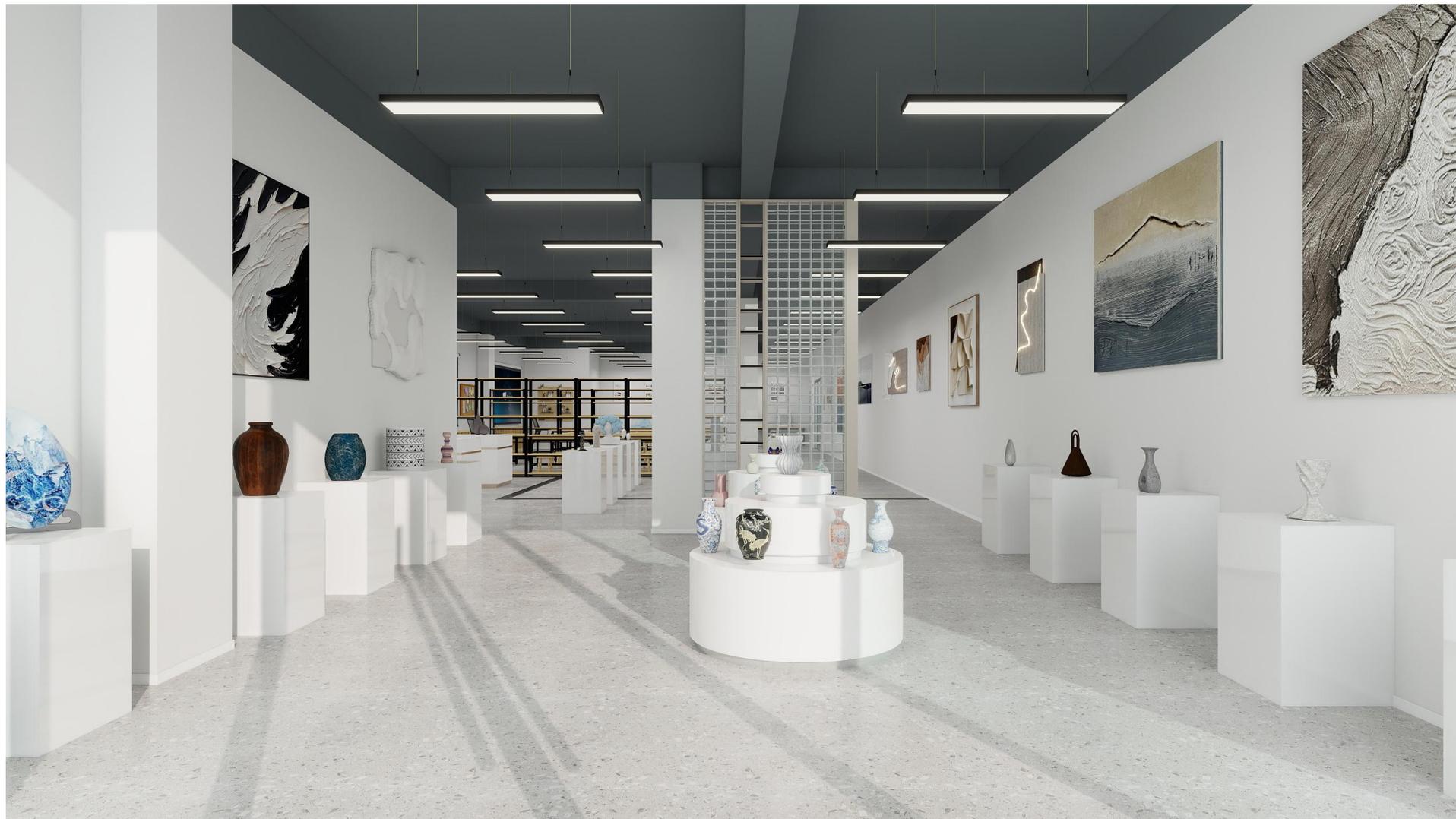
## 实训室功能分布



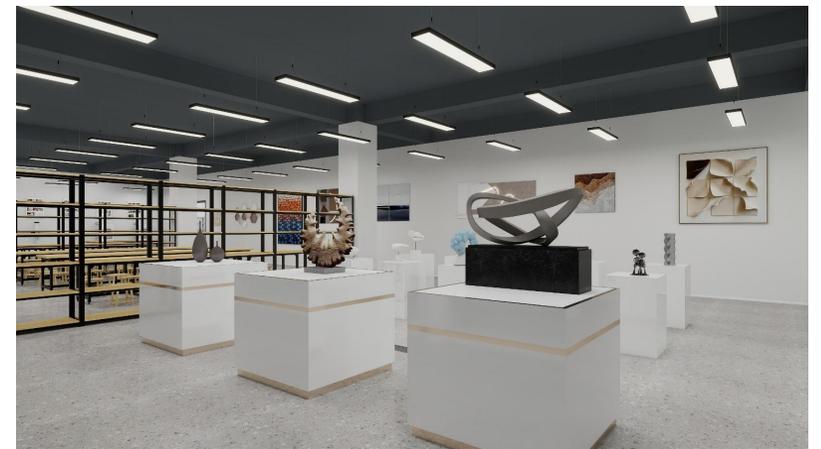


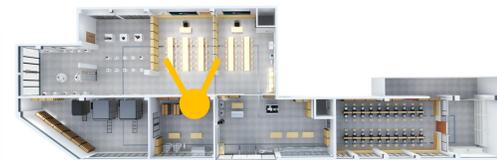
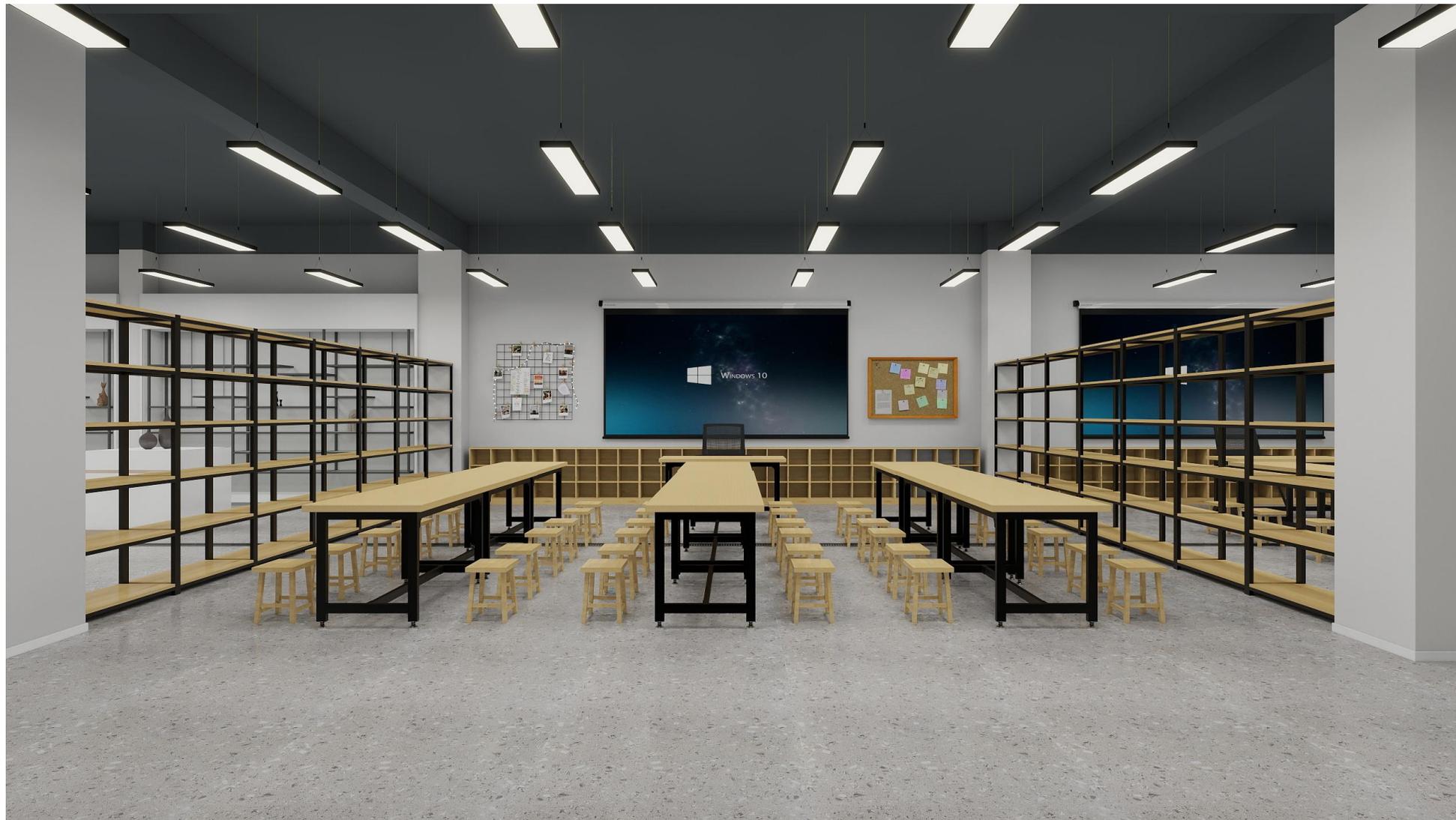


负一楼陶艺实训室鸟瞰图

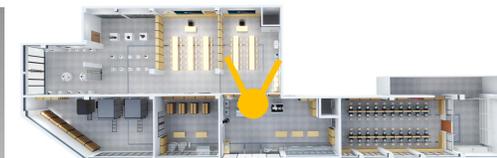
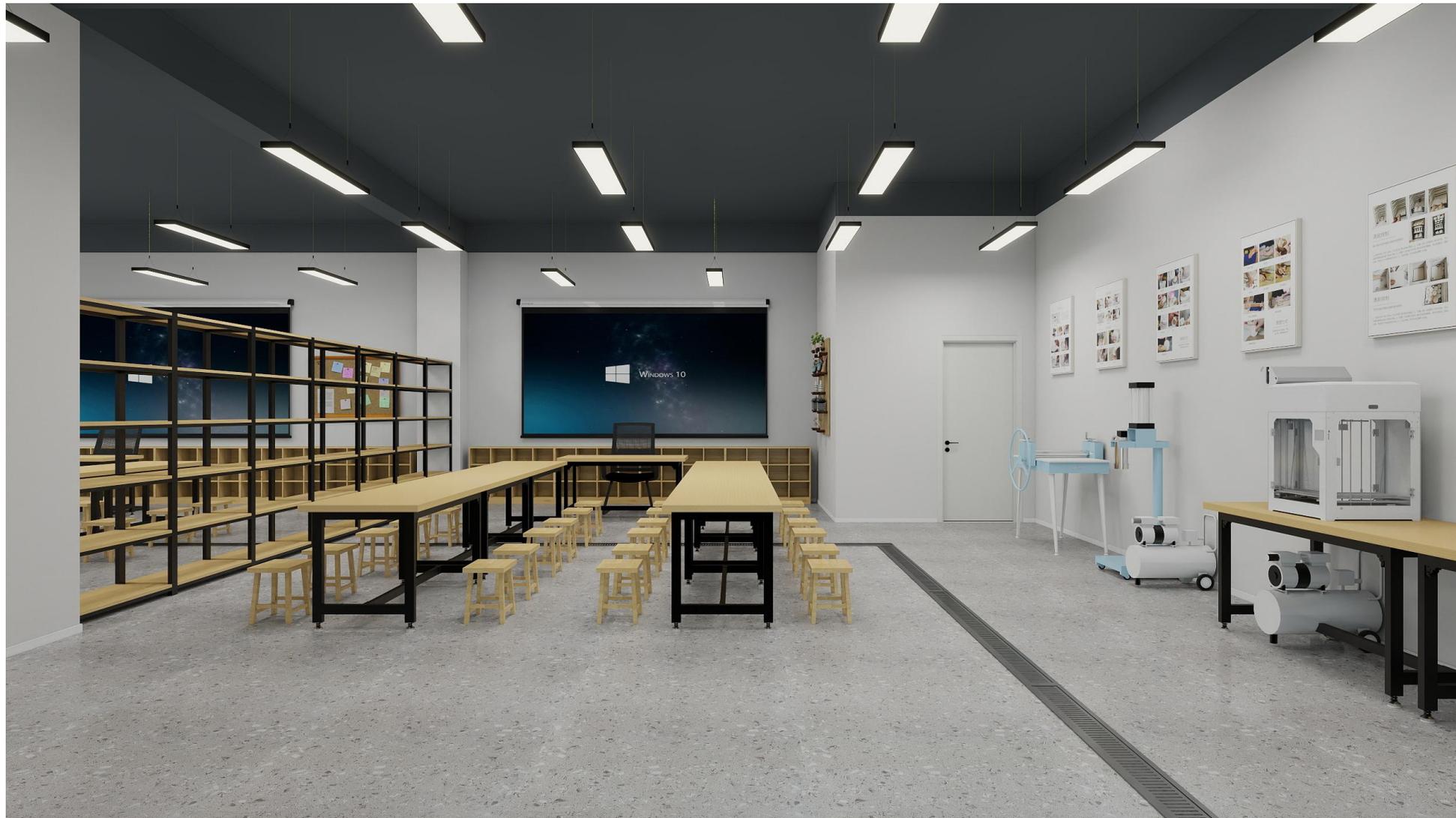


入口展示区

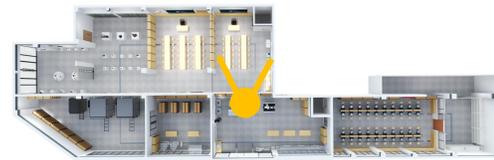




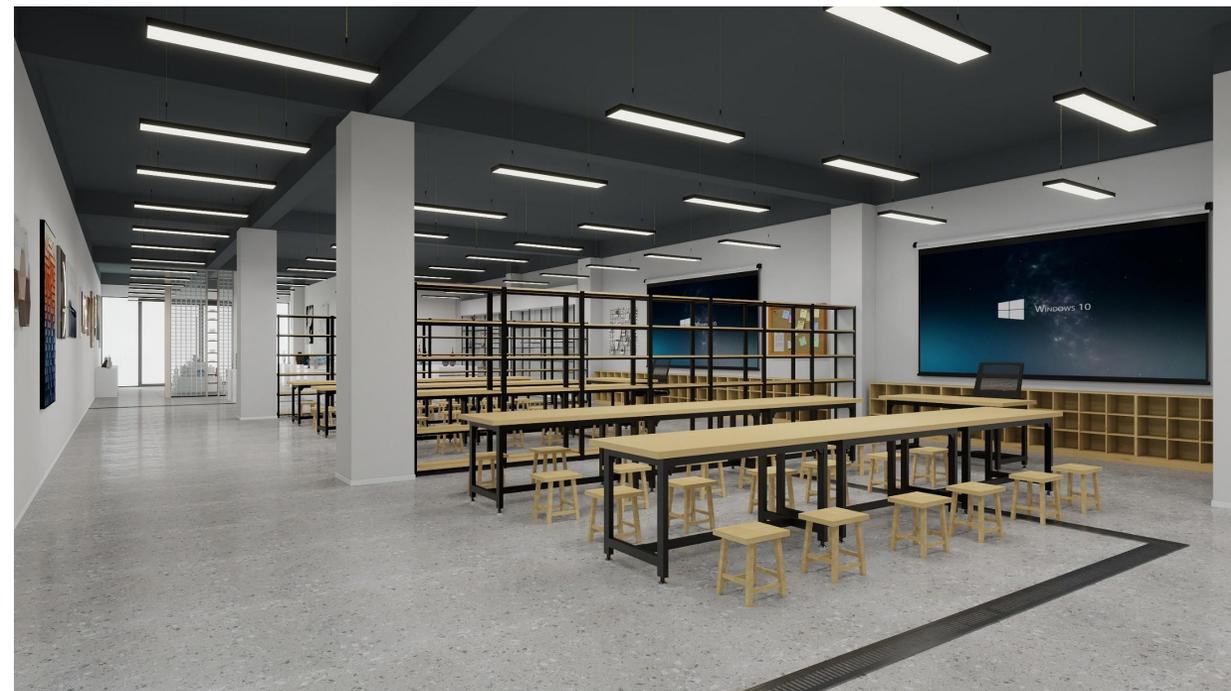
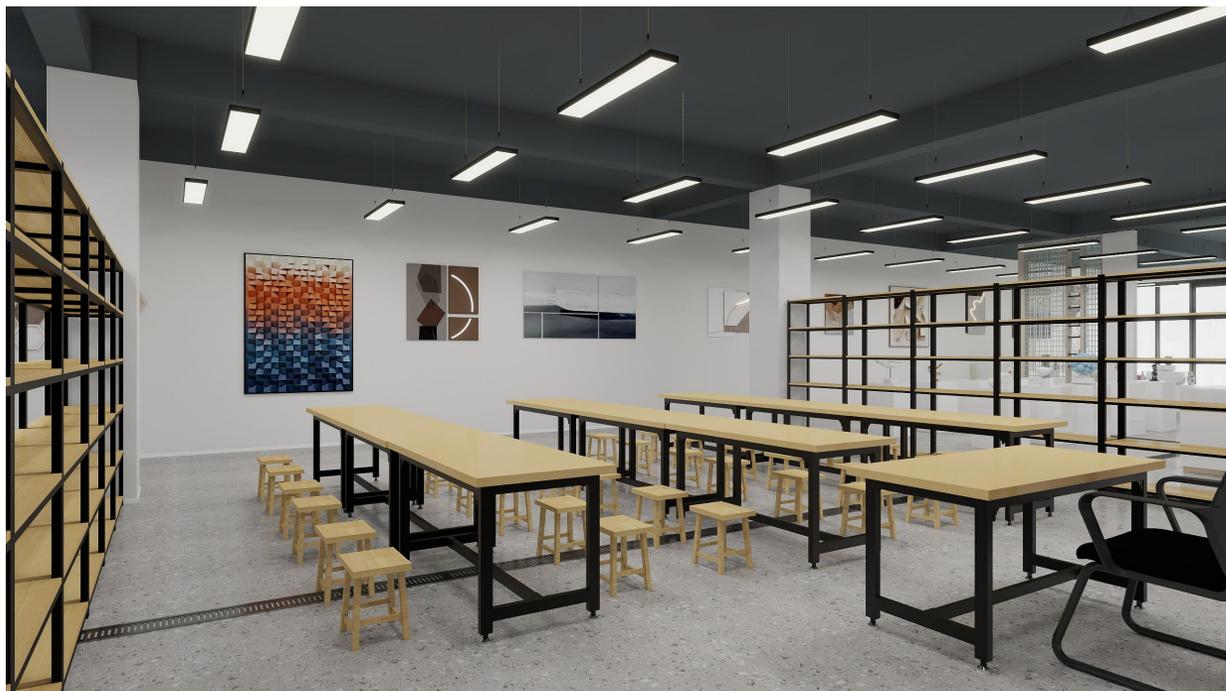
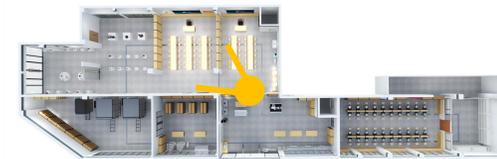
捏塑区

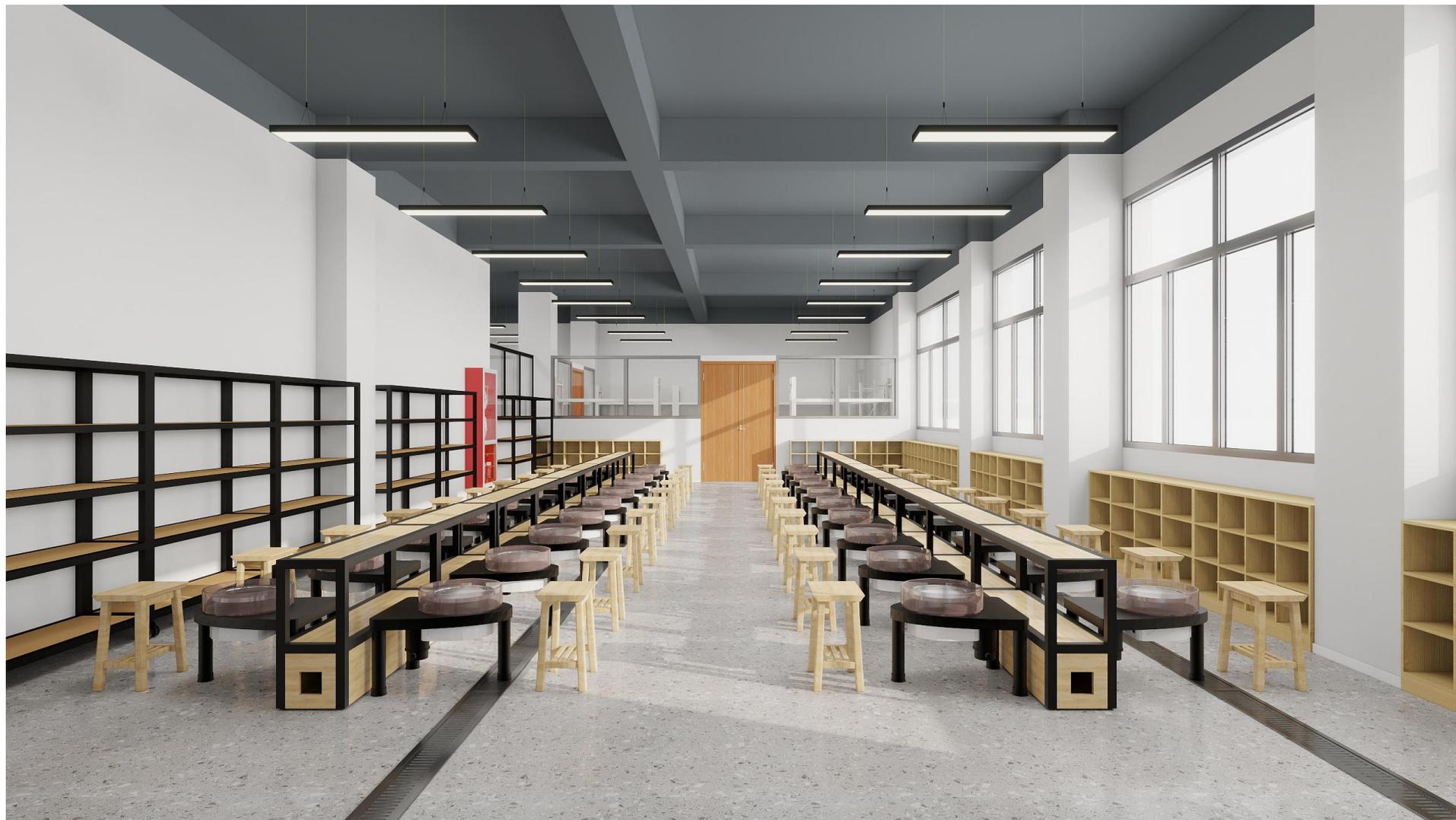


彩绘区/交流区

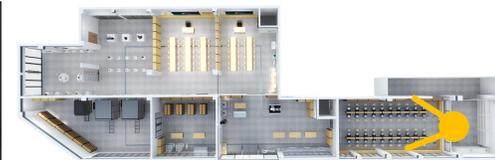
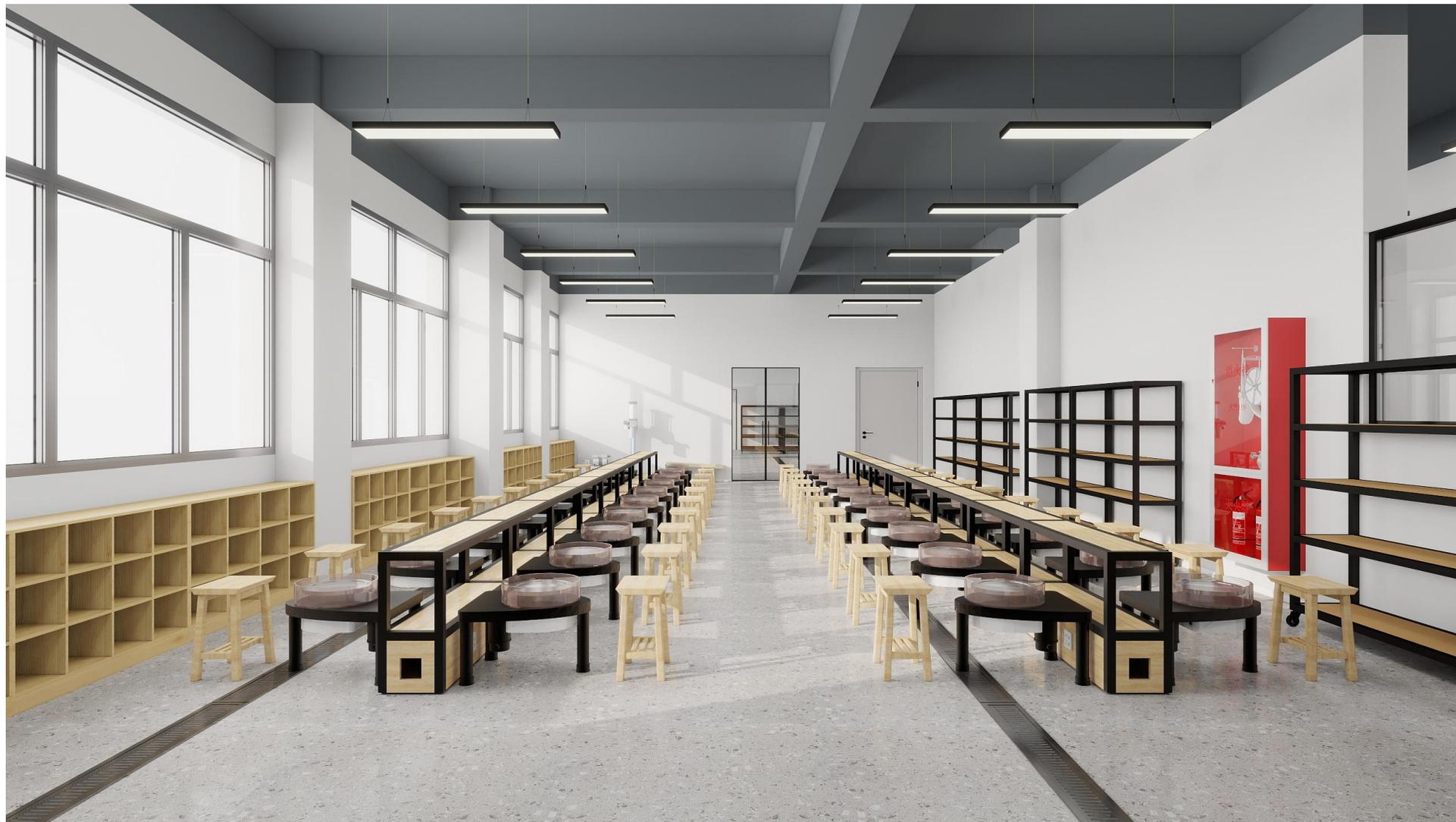


3D打印成型区





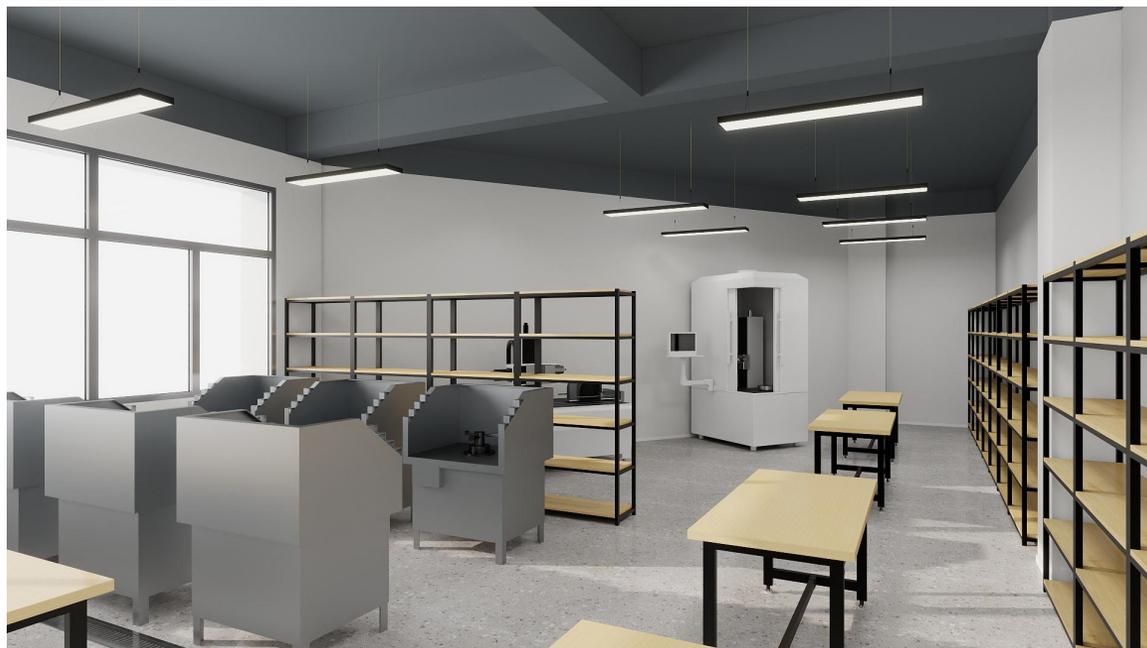
拉坯成型区



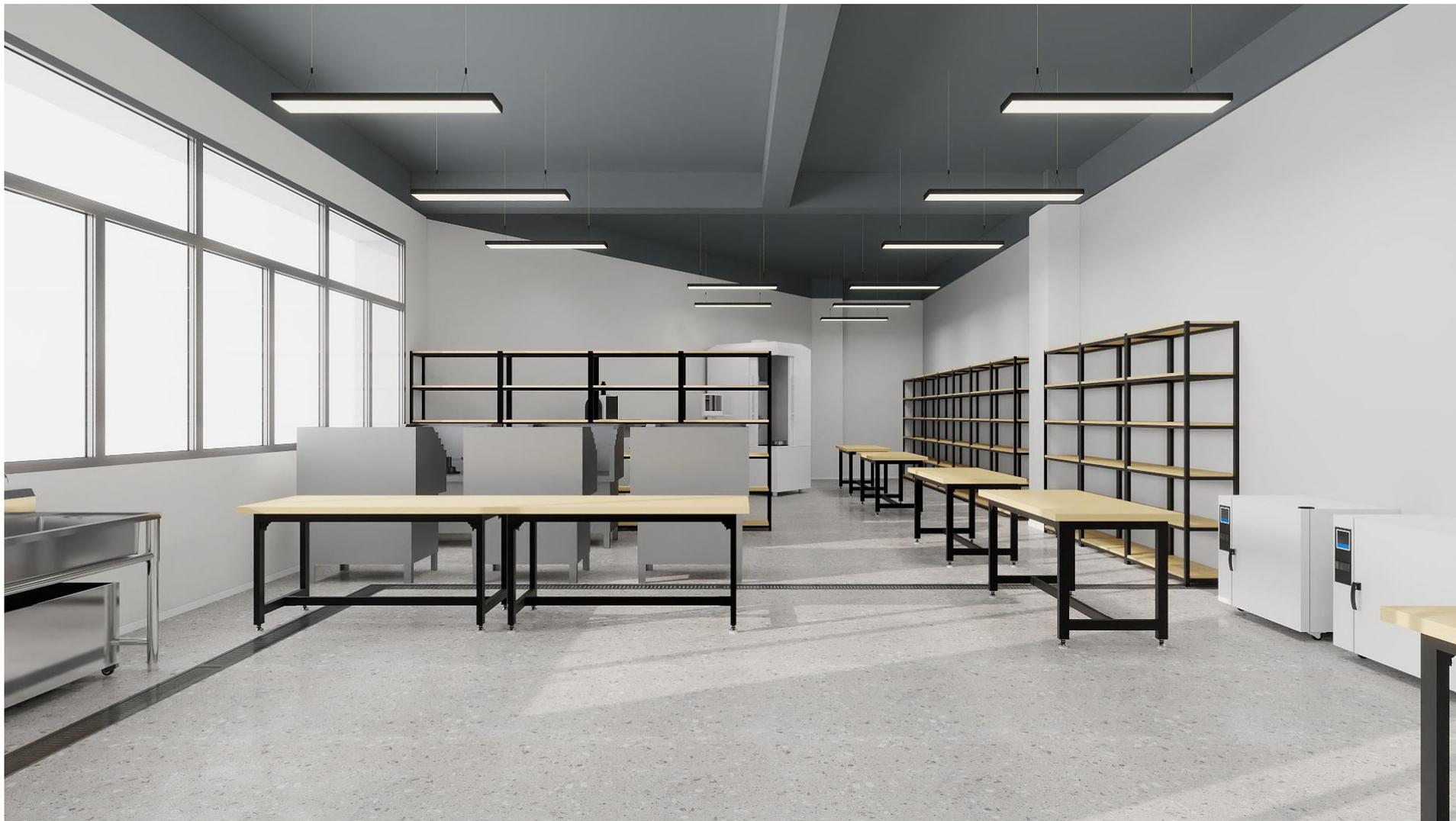
拉坯成型区

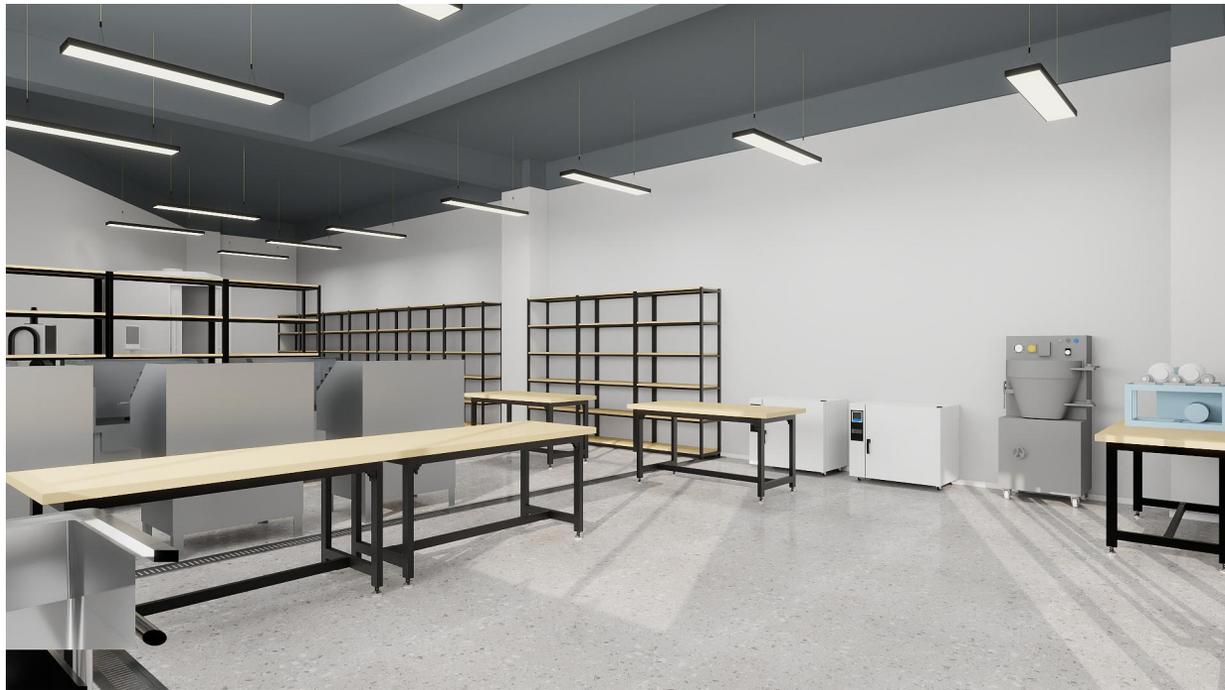


精雕成型区

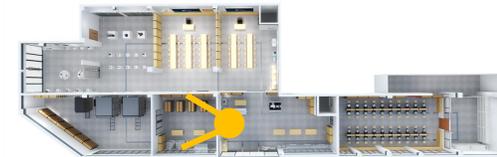


车模成型区

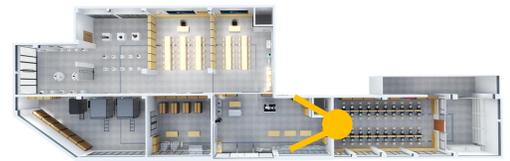




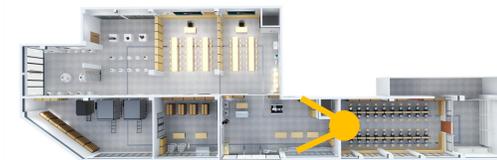
车模成型区



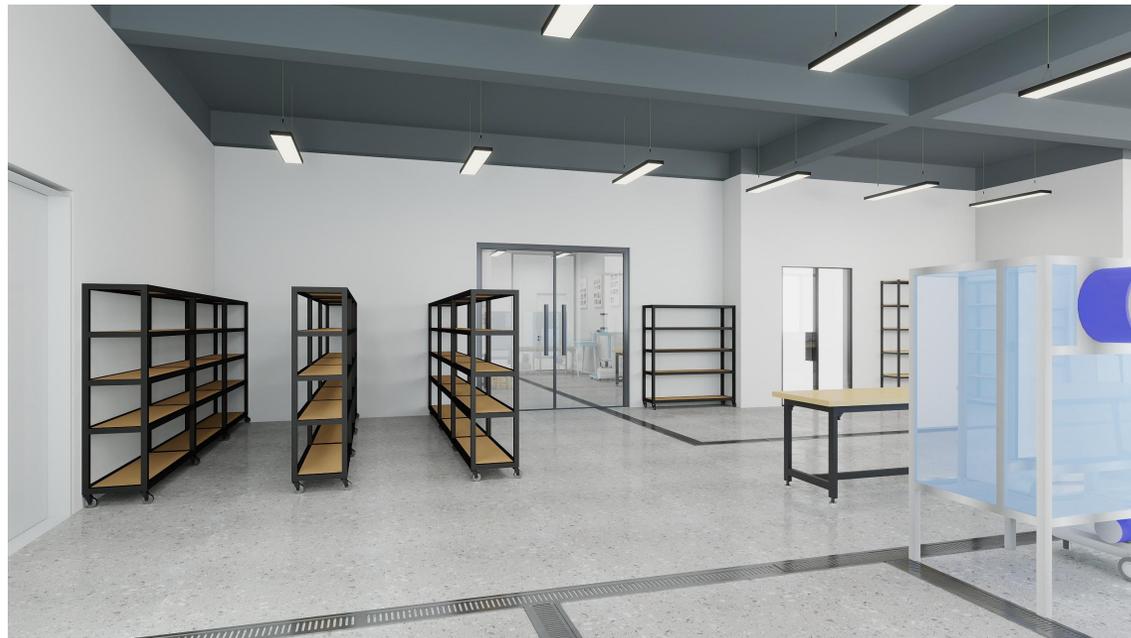
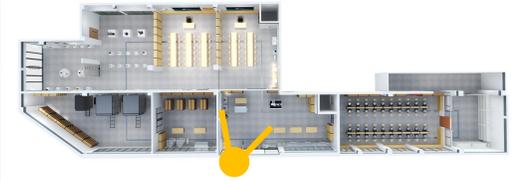
注浆成型区



施釉清洗区



施釉清洗区

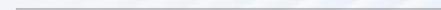


施釉清洗区



## 四、预期效益与价值：改造能带来什么？

04





# 1、教学效益

## 提升教学质量

显著提升实践教学质量与学生技能水平，满足多元化、前沿性课程开设需求，为学生提供更优质的实践教学资源，助力学生成长为高素质专业人才。

## 支持教学改革

支撑教学改革，满足高水平毕业设计、技能竞赛、创新创业项目需求，推动教学模式创新，提升学院教育教学水平与人才培养质量。

## 满足多样化需求

满足不同层次、不同方向的教学需求，为学生提供更广阔的学习与发展空间，促进学生全面发展与个性化成长，提高学生就业竞争力。



## 2、安全效益

### 消除安全隐患

彻底消除重大安全隐患，保障师生生命健康与教学秩序，降低安全事故风险，避免潜在的经济损失与声誉损害，为学院教学与科研活动提供安全保障。



### 符合安全规范

完全符合安全规范，规避监管风险，提升学院安全管理水平与形象，增强师生安全感与归属感，营造安全、和谐的校园环境。





# 3、专业建设与品牌效益

## 巩固专业优势

巩固和提升湘瓷学院在陶瓷艺术教育领域的特色与优势，增强专业吸引力，助力招生宣传，吸引更多优秀学生报考学院陶瓷专业，为专业发展注入新活力。

## 提供硬件支撑

为申报省级/国家级高水平专业群、实训基地、教学成果奖等提供硬件支撑，提升学院在专业建设方面的竞争力，推动专业升级与发展。

## 提升学院声誉

提升学院整体形象和声誉，增强学院在行业内的影响力与知名度，树立良好的教育品牌形象，为学院的长远发展奠定坚实基础。



## 4、社会服务与经济效益

01

### 承接培训项目

具备承接政府、行业、企业培训项目的能力，创造社会效益和一定经济收入，提升学院社会服务能力和经济效益，实现资源的有效利用与价值最大化。



### 促进校企合作

为校企合作、技术研发提供更优质的平台，加强学院与企业的联系与合作，推动产学研深度融合，促进技术创新与人才培养，实现互利共赢。

02

03

### 降低运行成本

提升设备利用率和共享度，新设备（如节能窑炉）可能降低长期运行能耗成本，提高学院资源利用效率，降低运营成本，实现可持续发展。



## 5、人才吸引力

### 改善工作环境

改善教师工作环境，提升归属感和教学科研条件，有利于吸引和留住优秀人才，为学院发展提供坚实的人才保障，推动学院教育教学水平与科研能力的提升。

### 提升人才竞争力

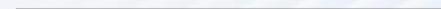
提升学院在人才市场上的竞争力，吸引更多优秀人才加入学院教师队伍，促进教师队伍结构优化与专业发展，为学院高质量发展提供有力支撑。





## 五、实施计划与预算：需要多少资源？

05



# 1、分阶段实施计划

1

## 前期（准备阶段）

详细方案设计论证、招标文件准备、审批流程，确保方案科学合理、符合实际需求，为项目顺利实施奠定基础。

2

## 中期（施工与设备采购阶段）

基础设施改造施工（水电、通风、地面等）、设备采购与安装调试，注意施工安排，尽量减少对教学的影响，确保施工质量与安全。

3

## 后期（验收与启用阶段）

整体验收、安全检测、环境布置、师生培训、正式启用，确保实训室各项设施正常运行，师生熟悉操作流程，保障教学活动顺利开展。

## 2、风险与应对

### 潜在风险

工期延误、预算超支、施工期间对教学的影响、新设备磨合问题等，提前识别潜在风险，制定应对措施，确保项目顺利实施。

### 应对措施

加强项目管理、严格招标采购流程、预留部分预备金、制定详细教学调整预案、加强设备操作培训等，通过有效的管理与措施，降低风险发生的概率与影响程度，保障项目按计划推进。



湖南科技职业学院  
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

THANK YOU FOR READING!

感谢聆听，敬请指正！



汇报人：湘瓷学院

2025/08/08